|  |  |
| --- | --- |
| Подпись воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заверяюЗаведующий ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.  | УТВЕРЖДАЮВоспитатель ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |

**Технологическая карта занятия**

ФИО:

Образовательная область:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

-обучающие:

-развивающие:

-воспитательные:

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжи-тельность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Формы, методы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организовать направленное внимание и заинтересовать детей в предстоящей деятельности |  | Форма:Метод:Приемы: |  | Дети заинтересованы в предстоящей деятельности |
| 2. | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создать проблемную ситуацию, сформулировать проблему в доступной для детей форме |  |  |  |  |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Усвоить (закрепить, расширить, обобщить, систематизировать) знания и представления о… |  |  |  |  |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы  | Формировать (развивать, совершенствовать) умения ….. |  |  |  |  |
| 3. | Заключительный этап | Подвести итог деятельности, обобщить полученный опыта, формировать элементарные навыки в самооценке |   |  |  |  |