Авдеев Виталий Владимирович
Подписан: Авдеев Виталий Владимирович
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=г. Минусинск, T=Директор, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""МИНУСИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА""", OID.1.2.643.100.3=ОГРН=1027901971836, ИНН=ЮЛ=2455154932, E=minpk.bulh@mail.ru, G=Виталий Владимирович, SN=Авдеев, CN=Авдеев Виталий Владимирович
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-25 10:00:29+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Краевой государственное профессиональное образовательное учреждение
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

ПРИНЯТО
Советом колледжа
Протокол № 6
«16» декабря2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КГБПОУ
«Минусинский педагогический
колледж имени А.С. Пушкина»
_____ В.В. Авдеев
Приказ №211
«30»декабря 2021 г.

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее Колледж), осуществляющего образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (далее - Кодекс), разработан на основании:

- положений Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи с рекомендациями по принятию Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 06.02.2014г № 09-148,
- Устава Колледжа

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Колледжем и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать в своей деятельности положения Кодекса.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

• осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

• соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

• уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений Колледжа на основе равенства партнеров;

• развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

• применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

• учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

• исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

• проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

• проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

• воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Колледжа.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

Работникам образовательного учреждения не допускается дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает трех тысяч рублей, злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, иное незаконное использование своего должностного положения вопреки законным интересам в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

• любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

• грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

• угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.9. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Колледжу, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

3.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях, предусмотренных Уставом Колледжа, или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при:

- проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
- применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,
- при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.