

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»**

**ОТЧЁТ**

**Председателя государственной аттестационной комиссии  
о государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года  
по специальности 050144 Дошкольное образование  
(повышенный уровень среднего профессионального образования)  
заочная форма обучения**

**КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени  
А.С. Пушкина»**

**г. Минусинск  
2016**

Работа государственной аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о ГИА и учебно-методической документацией, разработанной Колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом министра образования Красноярского края № 394-11-05 от 18.12.2015г., состав Государственной экзаменационной комиссии - приказом директора колледжа № 28/1 от 25.12.2015 с изменениями № 53 от 12.05.2016, № 62 от 30.05.2016г.

Студенты проходили обучение по образовательной программе, реализованной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 050144 Дошкольное образование по программе углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 530 от «05» ноября 2009 года.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 050144 Дошкольное образование являлась защита выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты 374з группы (17 человек), 472з группы (17 человек) не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

**Работа ГЭК была организована в два этапа:**

**1 этап – оценка выполнения ВКР;**

**2 этап – оценка защиты ВКР.**

**Комиссии для работы были представлены:**

- **приказы о допуске студентов к защите (№ 60/1 от «26» мая 2016 г., №66 от «09» июня 2016г.);**
- **ведомость о сданных экзаменах, зачётах, выполнении учебного плана, освоении ОК, ПК, основных видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;**
- **зачетные книжки студентов;**
- **выпускные квалификационные работы с отзывом руководителя, рецензией и результатами проверки на использование заимствованного материала без ссылок на автора (с помощью программы «Антиплагиат»);**
- **оценочные карты образовательных достижений студентов при выполнении и защите выпускной квалификационной работы, составленные по каждому профессиональному модулю.**

Выпускные квалификационные работы (ВКР), представленные на Государственную итоговую аттестацию, выполнены в виде дипломной работы.

**По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы каждый член ГЭК заполнил оценочную карту образовательных достижений на каждого студента.**

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выбранные проблемы исследования актуальны и востребованы, связаны с проблемами в дошкольном образовании. Содержание работ в основном соответствует требованиям к написанию и оформлению выпускных квалификационных работ. Выпускниками рассмотрены разные подходы зарубежных и отечественных учёных к изучаемой проблеме, проанализирована специальная психолого-педагогическая и методическая литература по проблемам исследования. Студенты показали, что умеют ставить цели и задачи, определять предмет и объект исследования, правильно выбирать методы исследования, выделять факты, явления, оформлять и описывать полученные в исследованиях результаты. Работы стилистически грамотно выдержаны, материал изложен ясно и точно. Студенты владеют профессиональной терминологией, аргументировано, логично отвечают на поставленные вопросы, отстаивают собственное мнение, владеют средствами ИКТ, грамотно представляют результаты исследования. Высказывания соответствуют этическим и лексическим нормам русского языка.

Наиболее качественными и практически значимыми для дальнейшего использования были следующие выпускные квалификационные работы:

№	ФИО студента	Тема	ПМ	ФИО руководителя
<b>050144 Дошкольное образование, 374з группа</b>				
1	Батурина Кристина Геннадьевна	Предметно-пространственная среда как средство формирования инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе экологического образования	ПМ. 03	Журавлева Е.К.
2	Бушукина Ольга Александровна	Предметно-пространственная среда как средство развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста	ПМ. 03	Авдеева Л.В.
3	Бозылева Евгения Владимировна	Проектная деятельность как средство формирования навыков коллективного труда старших дошкольников	ПМ.02	Гаврилова Е.А.
5	Гричукова Елена Михайловна	Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста	ПМ.02	Маслова Т.Ю.

Практическая часть этих работ представлена в виде разработок занятий, мероприятий, подборки методических разработок.

ВКР, рекомендованных к опубликованию, нет. Рекомендованы к внедрению работы: Гиршвельд Ольги Николаевны, Гричуковой Елены Михайловны, Качиной Кристины Витальевны, Мишиной Ларисы Анатольевны, Мушук Екатерины Викторовны, Тепляковой Светланы Викторовны.

Следует отметить слабую защиту работ, проработанность практической части: Алексейчук Натальи Витальевны «Сюжетно-ролевая игра как средство формирования межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста» (ПМ.02), Мочаловой Татьяны Викторовны «Дидактический наглядный материал как средство развития экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (ПМ.03).

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ:  
по специальности 050144 Дошкольное образование**

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			заочная	
			кол-во	%
1	Допущены к защите	34	34	100
2	Принято к защите выпускных квалификационных работ	34	34	100
3	Защищено ВКР	34	34	100
4	Оценки:			
	отлично	10	10	29
	хорошо	15	15	44
	удовлетворительно	9	9	27
	неудовлетворительно	-	-	-
5	Средний балл		4	
6.1	ВКР, выполненных по темам, предложенным студентам.	34	34	100
6.2	по заявкам организаций, учреждений	-	-	-
6.3	в области опытно-экспериментальных исследований	-	-	-
7	ВКР, рекомендованных:			
7.1	к опубликованию	-	-	-
7.2	к внедрению	6	6	18
8	Окончили образовательное учреждение СПО	34	34	100

**Итоги защиты**

количество «5»		количество «4»		количество «3»	
10	29%	15	44%	9	27%
<b>% успешности защиты работ</b>		<b>% качества</b>		<b>средний балл</b>	
100		74%		4	

№ п/п	Показатели	Всего	Форма обучения	
			заочная	
			кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	34	34	100
2	Выдано дипломов с отличием	3	3	9
3	Выдано дипломов с оценками «отлично», «хорошо»	1	1	3
4	Выдано академических справок	-	-	-

Проанализировав результаты выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, ГЭК отмечает, что общий уровень подготовки студентов следует квалифицировать как высокий, отвечающий требованиям подготовки современных специалистов в области дошкольного образования. У выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции.

К основным недостаткам следует отнести наличие в текстах работ грамматических и стилистических ошибок, неточность в использовании терминов. ГЭК рекомендует руководителям ВКР повысить требования к разработке практической части ВКР, использовать при проведении исследования современную профессионально-ориентированную литературу. Заместителю директора по научно-методической работе усилить контроль за качеством подготовки задания на преддипломную практику, отчета по итогам выполнения указанного задания как основы ВКР.

Председатель ГЭК  Р.А. Сёмкина