**Анализ наблюдаемого урока математики**

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Образовательное учреждение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель наблюдения: анализ деятельности учителя и обучающихся при работе над решением текстовой задачи.

Образовательная система \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока:

Оборудование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Урок №1 | Урок №2 |
| Класс Учитель | 2 класс | 4 класс |
| УМК, автор учебника |  |  |
| Тема урока |  |  |
| Цель урока: *организация деятельности* | по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Вопросы анализа | Факты урока | Факты урока |
| 1. На каком этапе(ах) урока организована работа по решению текстовой задачи? |  |  |
| 2. С каким(и) видом(ами) задач работали на уроке? |  |  |
| 3. Опишите процесс ознакомления с текстом задачи. |  |  |
| 4. В какой форме была составлена иллюстрация задачи (краткая запись, таблица, схема), приведите пример? Какие методические приемы использовал учитель для этого? |  |  |
| 5. Какой вид методического разбора решения задачи использовал учитель (анализ, синтез)?  Опишите деятельность на данном этапе. |  |  |
| 6. В какой форме учащиеся записывали решение задачи? Приведите пример. |  |  |
| 7. С помощью какого приема была организована работа по проверке решения задачи? Приведите пример |  |  |

|  |
| --- |
| Выводы по урокам:  Урок во 2 классе –  Урок в 4 классе –  Сравнение: |
| В мою методическую копилку: |