ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического Совета

протокол №

от « » мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОБУ «Детский сад № 19»

О.М. Рязанова

приказ № от « » мая 2022г.

**План воспитательно-образовательной работы**

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

**«Детский сад №19 «Хрусталик» комбинированного вида»**

**на летний оздоровительный период 2022 г.**

Минусинск, 2022 г.

**Цель:** обеспечение качественного, доступного и комфортного летнего отдыха и оздоровления детей дошкольного возраста с разными возможностями здоровья и образовательными потребностями.

**Задачи**:

- создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- создать условия для развития познавательных интересов детей дошкольного возраста на летний период;

- организовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности;

- осуществлять педагогическое просвещение родителей в летний период.

**ИЮНЬ**

**1 неделя «Неделя дружбы» (модуль «Волшебный мир общения»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31 мая | **«День друзей»**  Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Что в корзинку мы берём?», «Вершки - корешки», «Воздух, земля, вода»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника. | Струнова С.А.  Узкие специалисты ДОУ  Зам. зав. по ВР  Воспитатели групп |
| 1 июня | **Развлечение «По дороге с облаками»** (средние, старшие и подготовит к школе группы)  Чтение рассказов для старшего возраста М. Зощенко *«Рассказы о Леле и Миньке»*, Я. Дялутите *«Руки человека». Обсуждение.*  Репортаж «Расскажи про друга»  П/И: «Догонялки», «Играй, мяч не теряй», «10 передач».  Серия настольных игр для педагогов «Провокатор» | Воспитатели групп  Барашина А..В. |
| 2 июня | Игра-ситуация «Вручи подарок другу».  Рисование нетрадиционными способами.  **Эко-опыты «Вместе с друзьями»:** исследование участка (для старшего возраста зарисовать его схему); развивающие игры с камешками; высаживание рассады цветов или овощей на огород и цветники, полив. | Воспитатели групп  Воспитатели старших и подготовительных групп, |
| 3 июня | Инсценированные «Позови друзей на помощь!» по сказке «Репка»  П/И: «Метко в цель», «Классики». С малым количеством: бадминтон.  Беседа «Драться или договариваться».  Д/и «Скажи ласково»  Конструирование из бумаги: «Корабль дружбы».  **Квест-история для друзей «Спешим на помощь!» (старшие и подготовительные к школе группы)** | Воспитатели групп  Ткаченко О.В.  Воспитатели старших и подготовительных групп |

**2 неделя «Моя Родина-Россия » (модуль «Моя страна Россия»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 6 июня | **«Мой любимый детский сад»**  День веселых игр и затей  **Эко-опыты «Моя Родина – Моя Земля»:** опыты с глиной, песком, землёй и водой; полив растений,  игры с природными материалами.  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Угадай, что в мешочке», «Природа и человек», «Выбери нужное».  П/И: «Футбол», «Городки», с малым количеством: фрисби (летающая тарелка).  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника | Воспитатели групп |
| 7 июня | **«Это - моя семья»**  Беседа с детьми « Что такое семья»  Беседа с детьми « Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»  Выставка рисунков детей на тему семья | Воспитатели всех групп |
| 8 июня | **«Мой город. Мой дом. Моя улица»**  Рассматривание иллюстраций / виртуальные экскурсии (слайдовые презентации) по г. Минусинску. Беседа о доме, улице, микрорайоне, где живут дети.  «Путешествие в страну дорожных знаков» (с использованием автогородка)  Серия настольных игр для педагогов «Провокатор» | Воспитатели всех групп  Барашина А.В. |
| 9 июня | **«Мой родной край»**  Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»  Чтение художественной литературы:  Беседа о природных богатствах родного края  Чтение и разучивание стихов о родном крае, отгадывание загадок  Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Красноярска  Д/и: Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).  С/р игры: «Железная дорога», «Больница», «Супермаркет»  Рисование «Наша улица» | Воспитатели групп |
| 10 июня | **«Россия – Родина моя »**  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»  Средний и старший возраст («Родина» Александрова, исполнение Гимна России);  Рассматривание географической карты России.  **Арт – сушка «Мы живем в России» - организация выставки рисунков (старшие и подготовительные к школе группы)**  **Досуг, посвященный Дню России «Моя страна Россия»** (Средний и старший возраст) | Воспитатели групп  Алиева Л.Н.  Казакова С.В.  Узкие специалисты ДОУ  Зам. зав. по ВР |

**3 неделя** - **«Мы и природа» (модуль «Удивительный мир вокруг»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 14 июня | **День «Цветов»**  Рассматривание иллюстраций  Наблюдение за цветами на участке  Рисование на асфальте « Цветочная поляна»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Цветочный магазин», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника | Воспитатели всех групп |
| 15 июня | **«День птиц»**  Беседа о птицах Красноярского края, занесенных в Красную книгу;  Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк» Хороводные, подвижные игры | Воспитатели групп |
| 16 июня | **«День леса»**  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса». Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Наблюдение за деревьями. Рисование деревьев. Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Школа ремёсел: плетение венков и кукол из природных материалов.  Эко-опыты.  **Праздник русской березки» (старшие и подготовительные к школе группы)** | Воспитатели  Струнова С.А.  Узкие специалисты ДОУ  Зам. зав. по ВР |
| 17 июня | **«День животных»**  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  С/р игра: «Ветеринарная больница» | Воспитатели |

**4 неделя« Неделя безопасности» (модуль «Мир без опасности»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 20 июня | **День светофора**  Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Аппликация, конструирование, работа с бумагой и т.д. «Светофор»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Угадай, что где растёт», «Сложи животное», «Что из чего сделано?».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника | Воспитатели всех групп |
| 21 июня | **«Безопасность на дороге»**  День игр по ПДД «Школа пеших прогулок»  Организация продуктивной художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация) (средний и старший возраст) | Воспитатели всех групп |
| 22 июня | **« Безопасность дома»**  Беседы с детьми о правилах безопасности дома, составление коллажа по теме.  Эко-опыты. Полив растений. | Воспитатели всех групп |
| 23 июня | **«Безопасность на природе и водоеме»**  *Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах безопасности на природе в летний период.*  Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные),  Организация продуктивной художественной деятельности (лепка, рисование, аппликация)  П/И: на развитие координации и равновесия.  **Развлечение «Летние игры прекрасны, когда безопасны»** (старшие и подготовит к школе группы) | Воспитатели всех групп  Муз рук Срунова С.А.  Воспитатели групп |
| 24 июня | **«Пожарная безопасность»**  *Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах противопожарной безопасности в летний период.*  Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы, отгадывание загадок  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» | Воспитатели |

**5 неделя «Неделя спорта» (модуль «Будь здоров без докторов»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 27 июня | **«День спортивных игр»**  Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший возраст)  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «С какой ветки детки?», «Когда это бывает?», «Звери, птицы, рыбы».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника | Воспитатели всех групп |
| 28 июня | **«День любимых игр»**  Эко-эстафеты: эстафеты с использованием природного материала (собери шишки, найди камешки по номерам, наклей листочки и т.д.).  Праздник (на участках групп) «Если хочешь быть здоров»  Организация двигательной активности детей по их желанию.  Игры с обручем и скакалкой.  Рисование «Любим спортом заниматься». | Воспитатели всех групп |
| 29 июня | **«День подвижных игр с мячом»**  Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом (на улице)  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры с мячом, скакалкой. | Воспитатели всех групп |
| 30 июня | **«День туризма»**  Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Сюжетно-ролевая игра «Туристический поход». Подготовка фоторепортажа «Турпоход» (подг.к школе группы)  Сбор природного материала, гербариев, поделки из природного материала.  Подвижные игры и соревнования | Воспитатели всех групп |
| 1 июля | **«День бегуна** **и прыгуна»**  **Песочная сказка**  Соревнования – в беге и прыжках в длину с места.  Игровая деятельность: подвижные игры с бегом. «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.Игра «Кто больше видов спорта назовет».  Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены. Беседа «О роли лекарств и витаминов».  *Чтение художественной литературы*  А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык». С.Михалков «Прививка».  *Просмотр м\фильма «Про бегемота, который боялся прививок»* | Воспитатели групп  . |

**ИЮЛЬ**

**1 неделя «Неделя воды» (модуль «Мир рядом со мной»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 4 июля | **День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»**  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Угадай-ка», «Съедобное - несъедобное», «Назови три предмета».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности | Воспитатели всех групп |
| 5 июля | Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями (в приемных групп)  «На Дне Морском» - составление модели морского царства.  Демонстрация для детей старших и подготовительных групп фото Масаро Эмото «Как плохие и хорошие слова влияют на воду?»  П/и: прыжки на резиночке (старший возраст), «Быстро возьми», «Кто больше соберёт». | Воспитатели всех групп |
| 6 июля | **День «Ивана Купала»**  **Развлекательный досуг «Лей-лей, не жалей!» (все возрастные группы на прогулочных участках)**  Эко-опыты с водой. Игры с корабликами из сосновой коры. | Лемяскина И.Б.  Воспитатели всех групп |
| 7 июля | *Разместить информацию для родителей в родительских уголках о мерах безопасности на воде в летний период* Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой. Игры с водой. | Воспитатели всех групп |
| 8 июля | **8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности**  День дружных семей  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Творческие мастерские, посиделки, совместные игры, мини-развлечения «Играем вместе с мамой» (младшие группы**)**  **Выставка семейных работ «Лето красное пришло – отдых, лето принесло».** | Воспитатели  Мельникова О.А. |

**2 неделя «Познания. Учимся, играя!» (модуль «Мир рядом со мной»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 11 июля | **«День архитектуры».**  Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  Сюжетно – ролевая игра «Строители песочного города».  **Конкурс рисунков «Город будущего». (В приемных** средних, старших и подготовительных к школе **групп)**  Ежедневно:  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Узнай и назови», «Кто, где живёт?», «Летает, плавает, бегает».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности | Воспитатели всех групп |
| 12 июля | **«Тайны песка»**  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.  Рисунки на песке. Поделки из песка  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  **Игры – конкурсы** «Песочные фантазии»  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. | Воспитатели всех групп |
| 13 июля | **«День путешественника»**  Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  **Выставк**а «Путешествие в будущее» - «Транспорт будущего» совместно с родителями (В приемных групп)  **«Веселый велосипедист» (Велозаезд)** | Воспитатели всех групп  Алиева Л.Н. воспитатели старших и подготовит к школе групп) |
| 14 июля | **«День юного следопыта»**  Беседы «Кто такие следопыты»  Опыты: «Свойства воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок | Воспитатели всех групп |
| 15 июля | «**День «Солнышка»**  Беседы о солнце. Рисование на тему «Солнышко лучистое»;  Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений;  Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);  Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр.  Эко-опыты. | Воспитатели всех групп |

**3 неделя «По волшебным дорожкам сказок» (модуль «Моя Россия»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 18 июля | **«По тропинкам сказок народов России»**  Оформление книжных уголков в группах.  Чтение сказок  Сочинение сказки детьми  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Оформление разных видов театра  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи  Драматизация любимых сказок  «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Наряди героя сказки»  Сюжетные подвижные игры  Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Береги природу», «Цепочка», «Что было бы, если бы из леса исчезли?»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. . Минутка безопасности | Воспитатели всех групп |
| 19 июля | **«День любимой русской народной сказки»**  Чтение русских народных сказок  Рассматривание иллюстраций  Инсценировка сказок Драматизация любимых сказок  Использование разных форм устного народного творчества  С/Р игра «Библиотека»  Сюжетные подвижные игры  Лепка персонажей сказок  Прослушивание сказок в аудиозаписи | Воспитатели всех групп |
| 20 июля | **«Мы волшебники»**  Встреча с Хоттабычем Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка»  Экспериментальная работа «Разноцветная вода»  П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды»  С/р игра «Волшебная палочка»  С/р игра «Я фокусник»  Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги | Воспитатели всех групп |
| 21 июля | **«День любимой сказки»**  Встреча с доброй сказочницей  Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок»  для детей младшей группы  Лепка по сказке «3 медведя» Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси»  И /у «Придумай новую сказку» | Воспитатели всех групп |
| 22 июля | **«День юмора и смеха»**  **Конкурс** на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского Чтение небылиц «Все наоборот» Г .Кружков  Игры с воздушными и мыльными шарами  Показ фокусов  Рисование  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»  Эко-опыты. | Воспитатели всех групп |

**4 неделя «Утро радостных встреч» (модуль «Азбука общения»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| 25 июля | **«Мы живем среди чудес - луг, цветы, равнины, лес»**  Наблюдения за погодными явлениями.  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Рассматривание альбомов «Времена года» С/р игра: «Лесное путешествие»  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5.Дидактические игры по экологии: «Я знаю 5…», «Что это такое?», «Живое-неживое».  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. . Минутка безопасности | Воспитатели всех групп |
| 26 июля | «**Дарите людям доброту»**  Беседа «Дружбой дорожить умейте! Д/и «Хорошо – плохо»  Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»  Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Пение песни «Улыбка»  **Создание плаката** «Дружба – чудесное слово»  Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение» .Пословицы о дружбе | Воспитатели всех групп |
| 27 июля | **«День хороших манер»**  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели |
| 28 июля | **«В мире доброты»**  Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Пальчиковый театр «Дружная семья».  Игра «Я не должен – я должен», «Волшебные руки». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».  П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» | Воспитатели |
| 29 июля | **«День заботы»**  Встреча детей, проявление заботы о них.  Совместные игры.  **Праздник-карнавал «Подари улыбку миру»** | Воспитатели  Егоренкова Л.С..(отв)  Воспитатели среднего, старшего возраста) |

**АВГУСТ**

**1 Неделя «Цветочная неделя» (модуль «Мир рядом со мной»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 августа | **«День цветка»**  Рассматривание альбома «Садовые цветы»  Наблюдение за цветами на клумбе Н/п и «Цветы» Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» П/и «Я садовником родился»  Труд – прополка сорняков на клумбе  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Живое - не живое», «Вершки - корешки», «Воздух, земля, вода»  **6.** Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. . Минутка безопасности | Воспитатели всех групп |
| 2 августа | **«День садовника»**  Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » | Воспитатели всех групп |
| 3 августа | **«День ромашки»**  Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»  Психогимнастика «Природа умеет чувствовать» (2 мл гр) | Воспитатели всех групп  Барашина А.В. |
| 4 августа | **День «Цветочная поляна»**  Рассматривание и чтение главы «Незнайка в цветочном городе» из книги Носова «Приключения Незнайки и его друзей» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»  Чтение терапевтических сказок «Пока горит свеча» (ср гр) | Воспитатели всех групп  Барашина А.В. |
| 5 августа | **«День чудес»**  Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  П/И: «Быстро в круг» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»  Эко-опыты «Распускается бутон». | Воспитатели всех групп |

**2 неделя «Эксперименты» (модуль «Мир рядом со мной»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 августа | **«День воды»**  Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир». П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперименты с водой Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Уга дай, что в мешочке», «Природа и человек», «Воздух, земля, вода»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. **Минутка безопасности** | Воспитатели всех групп |
| 9августа | **«День глины»**  Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего»И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда. П/и «По кочкам» Тематические мультпросмотры «Мультстрана» Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной | Воспитатели |
| 10 августа | **«День песка»**  Наблюдениза песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с пескомП/ и «Карусель» Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу». Пальч.гим. «Рисуем на песке». И/у «Босиком по песку»- профилактика **«Занимательная разминка» (мл. и ср. возраст)**  **Викторина «Угадай мелодию» (старшие группы)** | Воспитатели  Физинструктор  Саутина Л.А..  Муз.рук. Чернышева М.А. |
| 11 августа | **«День воздуха»**  Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки, с целоф. пакетом – вдувание, с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»  **Праздник спорта и физкультуры (старший возраст)** | Воспитатели  Муз рук., Физинструктор  воспитатели |
| 12 августа | **«День ветра»**  Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч…» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»  Эко-опыты.  Подвижные игры (младшие и средние группы) | Воспитатели |

**3 неделя «Здоровья» (модуль «Будь здоров без докторов»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 августа | **«День витаминов»**  Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Д/и «Отгадай-ка»  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Выбери нужное», «С какой ветки детки?», «Угадай, что где растёт?»  6. Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности.  Спортивный досуг «Праздник мяча» (старший возраст) | Воспитатели |
| 16 августа | **День «Путешествие в страну здоровья»**  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Выставка детских рисунков по теме здоровья  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»…  Тематические мультпросмотры «Мультстрана»  Подвижные игры с правилами (младшие и средние группы) | Воспитатели |
| 17 августа | **День безопасности**  Беседа «Ситуации на дороге»  С/р и «Пост ГАИ» П/и «Шоферы и светофор»  Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»  Беседа «Как правильно переходить дорогу»  Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»  Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»  Д/и «Можно - нельзя»  Знакомство со знаками сервиса  Игры в песочнице «Автомобильная дорога»  Психогимнастика «Природа умеет чувствовать» (2 мл гр)  **Кукольный театр** | Воспитатели  Педагог – психолог Барашина А.В  Творческая группа «Калейдоскоп» |
| 18 августа | **День «Солнышка»**  Беседы о солнце;Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений  Рисование на тему «Солнышко лучистое»;  Изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями);  Слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. | Воспитатели |
| 19 августа | **«День чистоты»**  Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»  Эко-опыты.  Беседа « Музыка нашего настроения» (средний и старший возраст)  Подвижные игры (младшие и средние группы) | Воспитатели |
| **4 неделя Знатоки (модуль «Мир рядом со мной»)** | | |
| 22 августа | **День «Вокруг света»**  Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Чтение и разучивание стихов по теме  С / р и «Вокруг света»  Психогимнастика «Природа умеет чувствовать» (младший возраст)  Подвижные игры с правилами  **Ежедневно:**  1.Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей)  2. Профилактические гимнастики.  3. Соблюдение питьевого режима.  4. Организация двигательного режима.  5. Дидактические игры по экологии: «Звери, птицы, рыбы», «Сложи животное», «Где живут животные?»  **6.** Обязательное посещение метеостанции, аптеки, зоны леса, огорода и цветника  7. Минутка безопасности | Воспитатели  Педагог – психолог Барашина А.В  Физинструктор Саутина Л.А. |
| 23 августа | **День «Путешествие в страну Математики»**  **Развлечение «Загадки царицы наук» в группах**  Игры и упражнения на развитие логики, внимания, памяти  **Спортивный досуг с элементами аэробики «Делай с нами, делай, как я»** | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп  Физинструктор  Саутина Л.А. |
| 24 августа | **День «Путешествие в страну правильной речи»**  **Развлечение «Путешествие к островам правильной речи» в группах «Вишенка», «Рябинка»**  Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, словесные игры, упражнения на дыхание;  Разучивание чистоговорок, скороговорок, считалок. | Учитель – логопед Казакова С.В.  Воспитатели всех групп |
| 25 августа | **«До свидания, лето»**  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями  Акция для педагогов и родителей на территории ДОУ «Скажи привет» | Воспитателивсех групп |
| **26 августа** | **«Прекрасное лето, прощай»**  **Флеш-моб /дискотека/** | Воспитатели групп, муз. руководители, специалисты |

**5 неделя Прощание с летом (модуль ««Мир рядом со мной»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **29 августа** | **День мыльных пузырей**  Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».  Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,  «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».  Конкурс «Пузырь самый-самый».  Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  Конкурс « Самый большой пузырь» | Воспитатели групп, специалисты |
| **30 августа** | **Разноцветный день**  Беседа «Почему лето называют красным».  П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место»  Развивающая игра «Какого карандаша не стало».  Рисование по замыслу карандашами.  Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».  Беседа «История создания карандаша».  Конкурс на самую смешную рожицу  Найди ошибки художника  Использование различных техник рисования с детьми. | Воспитатели групп, |
| **31 августа** | **«Все, что не известно, очень интересно!»**  Организация выносной мини-лаборатории на участке для проведения различных опытов.  Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве…», «Разноцветные дорожки» и т.д.  Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком.  Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д.  Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?».  **Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»** | Воспитатели групп    Инструктор по физкультуре Саутина Л.А |