**Анализ урока литературного чтения**

**выполнен Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа\_\_\_\_\_\_\_**

***Цель наблюдения: особенности организации обобщающего урока литературного чтения***

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Учитель:**   **Класс « »**

**Тема.**

**Цель урока**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Формируемые умения** | **Формулировка задания** |
| находить и извлекать информацию |  |
| интегрировать и интерпретировать информацию  ( определять тему, главную мысль; формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста; понимать мотивы, чувств героев) |  |
| осмысливать и оценивать содержание и форму текста (примеры, аргументы; противоречия, собственная точка зрения) |  |
| Использовать информацию из текста (для решения практических задач; формулировать собственную гипотезу; выявлять связь между прочитанным и современной реальностью) |  |

Результат наблюдения показал, что