**09 апреля – четверг**

**Задание №1**. Организовать просмотр видеоматериала (прогулка) «Прогулка в детском саду, фрагмент» <https://drive.google.com/file/d/1uJa25qEe-zlEL1wHd1z1wn7nF97qOLAS/view?usp=sharing>

«Режим дня в подготовительной группе» <https://drive.google.com/file/d/15kIjkrJ8bdgbITmHmMtrU7auut-qlhQZ/view?usp=sharing>

и заполнить таблицу №\_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание №2**. Написать конспект режимного момента «прогулка» для младшего и старшего возраста.

**Задание №3.**Систематизировать материал по организации и проведению режимного момента/ прогулка (художественное слово) – оформить на карточках: младший дошкольный возраст- 5 вариантов; старший дошкольный возраст-5 вариантов.

Размер карточки режимный момент (прогулка) – 10см\*21см, положить в файл (шрифт текста-14). Times New Roman

**Задание 4.** Выучить наизусть художественное слово при организации режимного момента/ прогулка.

После выполненной работы отправить выполненное задание в ресурсы преподавателя подгруппы практики, до 14.00  **в папку «Выполненные задания по практике»,** № группы

**Таблица №4**

**Лист наблюдения организации прогулки 1-я половина дня**

**Задание № 4. Проанализировать структуру и содержание прогулки в разных возрастных группах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Активная деятельность детей и воспитателя** | **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| **1-я половина дня** | |
| Подготовка к прогулке |  |  |
| Одевание |  |  |
| Наблюдение |  |  |
| Подвижные игры |  |  |
| Труд на участке |  |  |
| Индивидуальная работа по развитию движений, физических качеств. |  |  |
| Самостоятельная игровая деятельность детей |  |  |
| Возвращение с прогулки |  |  |

**Вывод:**