|  |  |
| --- | --- |
| Подпись воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заверяюЗаведующий ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года  | УТВЕРЖДАЮВоспитатель ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года  |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год ( \_\_\_\_смена)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник,**  | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие.Физическое развитие.Речевое развитие. |  |  |  |  |  |
| **Непосредст-венно образова-****тельная деятель-****ность** |  |  |
|  |  |
| **Прогулка** | Познавательное развитие.Физическое развитие.Социально-коммуникативное. |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |

**Примечание.** Режимные процессы (комплексы утренних гимнастик, закаливающие процедуры, физминутки и т.д.), конспект НОД, планирование наблюдений, экскурсии, ситуативные разговоры, утренние беседы и т.д. прилагаются каждый день в отдельный файл.