|  |  |
| --- | --- |
| Подпись воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заверяю  Заведующий ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года | УТВЕРЖДАЮ  Воспитатель ДОО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года |

**Планирование воспитательно-образовательной работы на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 год ( \_\_\_\_смена)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Понедельник,** | **Утро** | Социально-коммуникативное развитие.  Физическое развитие.  Речевое развитие. |  |  |  | |  |  |
| **Непосредст-венно образова-**  **тельная деятель-**  **ность** |  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Прогулка** | Познавательное развитие.  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное. |  |  |  | |  |
| **Работа перед сном** |  | | | | |
| **Вечер** |  |  |  |  | |
| **Прогулка** |  | | | | |

**Примечание.** Режимные процессы (комплексы утренних гимнастик, закаливающие процедуры, физминутки и т.д.), конспект НОД, планирование наблюдений, экскурсии, ситуативные разговоры, утренние беседы и т.д. прилагаются каждый день в отдельный файл.