**ВЫПИСКА ИЗ ФГОС СПО**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.01 | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**  **В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**  **иметь практический опыт:**  планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;  организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;  организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;  организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;  взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;  диагностики результатов физического воспитания и развития;  наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;  разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;  **уметь:**  определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;  планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;  организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;  создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;  проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;  проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;  использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;  показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;  определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;  определять способы педагогической поддержки воспитанников;  анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;  **знать:**  теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;  особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);  теоретические основы режима дня;  методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;  теоретические основы двигательной активности;  основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;  методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;  особенности детского травматизма и его профилактику;  требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;  требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;  наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;  особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;  основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;  особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;  теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;  методику проведения диагностики физического развития детей. |
|
|