**ВЫПИСКА ИЗ ФГОС СПО**

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

|  |  |
| --- | --- |
| ПМ.01 | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития****В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:****иметь практический опыт:**планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;диагностики результатов физического воспитания и развития;наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;**уметь:**определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации;определять способы педагогической поддержки воспитанников;анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;**знать:**теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);теоретические основы режима дня;методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;теоретические основы двигательной активности;основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;особенности детского травматизма и его профилактику;требования к организации безопасной среды в условиях дошкольной образовательной организации;требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;методику проведения диагностики физического развития детей. |
|
|