***Образец отчета по практике***

УТВЕРЖДАЮ

Начальник/Директор « »

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019года

М.П.

**Отчет**

**о прохождении производственной практики**

**«Летняя практика в детских оздоровительных лагерях»**

**(по профилю специальности)**

***1. Общие сведения о месте прохождения практики***

***1.1. Краткие сведения о лагере:*** *название лагеря, направление деятельности, место расположения, характеристика прилегающей местности, материально-техническая база оздоровительного лагеря*

***1.2. Педагогический состав:*** *количество педагогов (из них - педагогов, вожатых, подменных воспитателей и вожатых, руководителей кружков и т.д.), как часто собирался педагогический совет и совещания, какие вопросы на них решались.*

***1.3.******Длительность Вашей работы в лагере****: календарные сроки, штатная должность, жилищно-бытовые условия, краткая характеристика педагога-напарника.*

***2. Сведения об отряде***

***2.1****.* ***Состав отряда:*** *общее количество членов отряда (из них мальчиков и девочек), их средний возраст, наличие членов той или иной детской организации, социальная характеристика состава, интересы и увлечения членов отряда.*

***2.2****.* ***Межличностная структура отряда:*** *общая характеристика межличностной структуры; наличие лидеров и их краткая характеристика; взаимоотношения среди членов отряда.*

***2.3. Процессы образования коллектива:*** *эмоциональное состояние отряда на протяжении смены и его динамика; характеристика совместной деятельности и групповой активности; сопереживание по поводу успехов или неудач своего и других отрядов; проявление критики и самокритики; проявление чувства гордости за свой отряд.*

***2.4.******Конфликтные ситуации между детьми****: выявление мотивации и разрешение конфликта.*

***3. Педагогическая деятельность***

***3.1. Взаимоотношения в педагогическом коллективе:*** *позиция администрации по отношению к педагогам; выполнение педагогами режимных моментов; оказание Вам методической и практической помощи со стороны членов администрации лагеря и других педагогов; взаимоотношения с педагогом-напарником; Ваше умение педагогического общения с коллегами.*

***3.2. Организаторский компонент:*** *планирование воспитательного процесса в отряде; обеспечение выполнения детьми дисциплинарных и санитарно-гигиенических требований; обеспечение безопасности детей; использование методов поощрения и наказания.*

***3.3. Организация деятельности детей:*** *формы организации деятельности детей (индивидуальная, групповая); оценка мероприятий с обоснованием ( удачное, не совсем удачное, интересное)*

***3.4. Взаимоотношения с воспитанниками:*** *контакт с детьми; их управляемость и восприимчивость к педагогическим воздействиям; формы педагогического воздействия, их эффективность; стимулирование активной деятельности детей; отношение детей к Вам; конфликты детей с Вами и их разрешение.*

***4. Самооценка подготовленности по практике***

***4.1.*** *Значимость занятий по подготовке к летней работе и инструктивно-методического сбора; совет для более эффективного их проведения; самооценка теоретической и практической подготовки к прохождению летней педагогической практике в лагере.*

***4.2.*** *Оправдание ожиданий и надежды от летней практики; реализация планов и замысла, личностных свойств и способностей; удовлетворение от данной практики; желание ещё поработать в лагере; целесообразность практики летом в лагере.*

***4.3.*** *Существенные трудности, возникшие в период работы в лагере; предложения по совершенствованию подготовки студентов к летней педпрактике.*

**Обучающаяся (щийся) группы 211**

**специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах** Иванова Т. И