

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Рассмотрено и одобрено
Общим собранием
Протокол № 2 от 28.02.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

В.В. Авдеев

Приказ от 16.04.2019 г. № 141

Отчет о результатах самообследования
КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
за 2018 год

Минусинск 2019

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о колледже	3
Образовательная деятельность	5
Финансово-экономическая деятельность	34
II. Показатели деятельности.....	399
III. Общая оценка деятельности колледжа	43
Приложение.....	46

I. Аналитическая часть

Общие сведения о колледже

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее – колледж), зарегистрированное администрацией г. Минусинска №786 от 25 июня 1998 года, созданное распоряжением Енисейского губернского отдела народного образования от 16 сентября 1922 года, является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя колледжа на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Полное наименование на русском языке:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Сокращенное наименование: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: учреждение.

Тип образовательного учреждения – бюджетное.

Вид образовательного учреждения – колледж.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1022401532999.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании Лицензии Серия 24Л01 №0001876 от 16 марта 2016 г., регистрационный № 8697-л, срок действия – бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации - серия 24А05 №0000069, регистрационный №4601 от 14

апреля 2016г. срок действия до 26.04.2019г, выданных Министерством образования Красноярского края.

Юридический и фактический адрес учреждения: 662606, Красноярский край, город Минусинск, улица Н. Крупской, 100.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, своим Уставом и локальными актами.

Структура колледжа определяется в соответствии с основными функциями и в зависимости от объема реализации образовательных программ специальностей и направлений дополнительной подготовки.

Основными структурными подразделениями колледжа являются:

- учебный отдел;
- отдел практики;
- методический отдел;
- отдел по внеучебной работе;
- административно-хозяйственный отдел;
- библиотека;
- студенческое общежитие,
- столовая;
- межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом, миссией колледжа, программой развития, перспективными планами развития колледжа, должностными инструкциями и другими нормативными документами колледжа. Несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей.

Образовательная деятельность

В отчетный период колледж осуществлял подготовку студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по четырём специальностям. Очная форма обучения:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных классов»),
- 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»),
- 49.02.01 Физическая культура (квалификация «Учитель физической культуры»).

Заочная форма обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»)
- 39.02.01 Социальная работа (квалификация «Специалист по социальной работе»)

На 01.10.2018 г. в колледже по программам подготовки специалиста среднего звена обучалось 732 человека. Профессиональное образование в очной форме обучения получали 396 человек, в заочной форме обучения – 336 человек.

Продолжительность обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет на очной форме 2 года 10 месяцев. На заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

В колледж на специальности очной и заочной форм обучения принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование.

Приём в колледж проводится по личному заявлению граждан. При подаче заявления на все специальности, по всем формам получения образования принимаются абитуриенты, предоставляющие документ об образовании или квалификации (аттестат о среднем общем образовании, диплом ВПО, диплом СПО).

Порядок приёма и зачисления осуществляется согласно процедуре, описанной в локальных документах, регламентирующих работу приёмной комиссии. Настоящие документы созданы в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В 2018 году 125 студентов зачислено на первый курс на очную форму обучения (на бюджетной основе). На специальности «Физическая культура» проводится вступительное испытание по физической подготовке, итоги которого оформляются протоколом.

Количество мест, финансируемых за счёт средств бюджетных ассигнований и количество мест по договорам об оказании платных

образовательных услуг, определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно министерством образования Красноярского края. В 2018 году контрольные цифры приема составляли:

- специальность «Физическая культура» – 25 мест;
- специальность «Преподавание в начальных классах» – 50 мест;
- специальность «Дошкольное образование» (очная форма обучения) – 50 мест, заочная форма обучения – 50 мест.

Контрольные цифры приёма выполнены.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебным планам конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса, учебным планом. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели. Занятия начинаются в 8.15 и заканчиваются в 14.15. В день у студентов в расписании не более 6 занятий продолжительностью по 45 минут. После первого урока перемена длится 10 минут, после 2 урока - перемена 20 минут, после 3 урока - перемена 30 минут, после 4 урока - перемена 20 минут и после 5 урока - перемена 10 минут.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе колледжа, в образовательных учреждениях города Минусинска и Минусинского района, с которыми заключены договоры. В последнем семестре отводится четыре недели для производственной практики (преддипломной).

Итогом обучения в Колледже является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В 2017-2018 учебном году качество подготовки специалистов по итогам защиты ВКР по каждой специальности составило:

- 49.02.01 Физическая культура – 83%,
- 44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) – 82%,
- 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 66%,
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 84%,
- 39.02.01 Социальная работа – 53%.

Средний показатель по колледжу – 78,7%.

Таблица №1.

Показатели итоговой аттестации студентов в 2017-2018 учебном году
(бюджет)

№	Показатель	Специальность		
		Преподавание в начальных классах	Физическая культура	Дошкольное образование

1	Окончили образовательное учреждение СПО	38	18	39 / 32
2	Выдано дипломов с отличием	2 (5%)	1 (5,6%)	3 (11%)/0
3	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	12 (32%)	7 (38,8%)	9(23%) / 3(9,4%)
4	Средний балл по специальности	4,18	4,4	4,2/3,7
5	Выдано академических справок	0	0	0

**Показатели итоговой аттестации студентов в 2017-2018 учебном году
(внебюджет)**

№	Показатель	Специальность			
		Преподавание в начальных классах	Физическая культура	Дошкольное образование	Социальная работа
1	Окончили образовательное учреждение СПО	2	1	21	17
2	Выдано дипломов с отличием	0	0	1 (5%)	1 (6%)
3	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	0	0	2(10%)	1 (6%)
4	Средний балл по специальности	3	3	3,9	3,6
5	Выдано академических справок	0	0	0	0

В период обучения в колледже студенты могут получать материальную поддержку и находиться на стипендиальном обеспечении. Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». Академическую стипендию получают студенты в размере 708,5 руб. по результатам промежуточной аттестации. Академическую стипендию, за счет средств краевого бюджета, получают 225 человек (Таблица 2).

Таблица №2.

Академическая стипендия

Всего	Академическая стипендия	Академическая стипендия +10%	Академическая стипендия +25%	Академическая стипендия + 200%
225 чел.	132 чел.	85 чел.	6 чел.	2чел.

Социальную стипендию в колледже получают 79 человек, на государственном обеспечении на 31.12.2018 года находятся 25 студентов, из

них 24 студента – дети-сироты, 1 обучающийся – с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании представленных студентами необходимых документов, все студенты назначены на государственное обеспечение и получили полагающиеся им денежные средства.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом - психологом совместно со специалистами отделов учебной и внеучебной работы. Цель: содействие всем субъектам образовательного процесса в организации социально-психологических условий для успешного профессионального становления и социализации студентов. Работа ведётся по нескольким направлениям: диагностико - аналитическое, просветительское и консультативное. Используются различные формы работы: диагностика (индивидуальная, групповая) и организация воспитательных воздействий с учетом её результатов; проведение тематических мероприятий просветительского характера, функционирование постоянно обновляемого информационного стенда, беседы с целью повышения психологической грамотности студентов; групповые и индивидуальные консультации по результатам диагностики, по запросу педагогов, студентов и их родителей.

Практико-ориентированность организации учебного процесса в колледже

Организация и проведение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Положением об учебной и производственной практике студентов КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А. С. Пушкина» и локальными актами..

В соответствии с требованиями ФГОС СПО программы практики являются составной частью программ подготовки специалистов среднего звена. Программы учебной и производственной практики согласуются с работодателями. Содержание программ практик направлено на требования к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей, определенных ФГОС СПО, и на запросы работодателей. Содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся колледжа системы ключевых компетенций, практического опыта и целостной профессиональной деятельности. Сроки проведения практики

устанавливаются колледжем в соответствии с учебным планом по каждой специальности.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Производственная практика (преддипломная) предшествует государственной итоговой аттестации и является обязательной для всех обучающихся. Проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности).

В целях реализации программы учебной и производственной практики своевременно составляются планы и расписания практики по группам, графики консультаций обучающихся с руководителями практики (преподавателями колледжа, учителями школ, воспитателями дошкольных образовательных организаций). Перед каждым видом практики с руководителями практик - преподавателями колледжа и с обучающимися проводятся инструктивные совещания, на которых сообщаются цели и задачи учебной или производственной практики, обязанности всех, кто задействован в практической подготовке студентов, проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. По итогам каждого вида практики проводятся общие собрания, на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, в котором оценивается уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Все виды практики фиксируются в журнале учета учебной и производственной практики.

Формирование профессиональных умений и практического опыта проходит с использованием современных инновационных технологий (игровой, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной, исследовательской), интерактивных форм и использования мультимедийных средств обучения. Серьезное внимание в процессе всех этапов учебной и производственной практики уделяется решению такой сложной профессиональной проблемы как педагогическая рефлексия.

Практика проводится в организациях на основе договоров о сотрудничестве сроком на 3 года. В 2018 году было заключено договоров с 146 - организациями, из них среди них дошкольные образовательные организации -101, средние общеобразовательные школы – 28, организации социальной защиты населения-12, учреждения культуры -4, детские оздоровительные лагеря-1.

Организации для прохождения практики обучающимися колледжа подбираются по определенным параметрам, среди которых особо значимыми являются следующие:

1. Соответствие профилю подготовки.
2. Работа педагогического коллектива в инновационном режиме.
3. Владение учителями современными методиками и технологиями обучения и воспитания.
4. Способность и готовность педагогического коллектива образовательного учреждения работать с обучающимися.

**Базы практики для обучающихся
на специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Образовательные организации	ПМ. 01	ПМ.02	ПМ.03	ПМ.04	ПМ. 05	Преддипломная практика
	Организация мероприятий,	Организация	Организация занятий по	Взаимодействию с родителями	Методическое	
	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	ПП
г. Минусинск						
МДОБУ «Детский сад №1 «Садко»	+	+	+			+
МАДОУ «Детский сад №3 «Семицветик»						+
МДОБУ «Детский сад №5 «Теремок»						+
МДОБУ «Детский сад №15 «Тополек»						+
МДОБУ «Детский сад №19 «Хрусталик»		+	+			
МДОБУ «Детский сад №21 «Звездочка»	+	+	+		+	+
МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	+	+	+			+
МДОБУ «Детский сад №25 «Сибирячок»			+	+		+
МДОБУ «Детский сад №26 «Умка»	+	+	+			+
МДОБУ «Детский сад №28 «Аленький цветочек»	+	+	+	+		+
МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце»		+	+			+
МДОБУ Детский сад № 30 "Росинка"		+				
Республика Хакасия						

МБДОУ Детский сад « Антошка» г. Абакан							+
МБДОУ «Варенька» г. Абакан							+
Шушенский район							
МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Синеборск							+
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» п. Шушенское					+	+	
Минусинский район							
КДОУ Кавказский детский сад							+
МКДОУ Большеничкинский детский сад							+

Примечание: УП –учебная практика, ПП - производственная практика

**Базы практики для обучающихся
на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Образовательные организации	ПМ и вид практики		ПМ.01 Преподавание по основным общеобразовательным программам		ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников		ПМ.03 Классное руководство		ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса		Преподавание пропедевтического курса ИКТ «Информатика и ИКТ» / Преподавание иностранного языка в начальных классах		Преддипломная практика	
			УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	ПП
г. Минусинск														
МАОУ «Гимназия №1»			+		+									+
МОБУ «Русская школа»														+
МОБУ «Лицей №7»			+		+		+		+		+			+
МОБУ «СОШ № 9»			+				+-							+
МОБУ «СОШ №12»														+
МОБУ «СОШ			+		+		+		+					+

№16»						
МОБУ «СОШ №3»						+
МОБУ «СОШ №4»						+
МОБУ «СОШ №2»						+
Минусинский район						
МКОУ Енисейская СОШ №3						+
МКОУ «Быстрянская СОШ №15»			+			+
ДОЛ «Огонёк», «Заполярный», «Ёлочка»				+		
Новоселовский район						
МОБУ СОШ №5						+
Шушенский район						
МБОУ Субботинская СОШ						+
МОБУ Иджинская СОШ						+
Ермаковский район						
МБОУ « Семенниковская СОШ»						+
ДОЛ «Салют»				+		+
Курагинский район						
МБОУ «СОШ №7»						+
МКОУ «Белоярская ООШ №24»						+
МКОУ « Березовская СОШ №10»						+
Краснотуранский район						
МБОУ «Лебяженская СОШ»						+
Республика Хакасия						
МБОУ Подсинская СОШ						+
МБОУ СОШ №19 г. Абакана						+
МБОУ СОШ №1 г.						+

Абакана						
МБОУ СОШ №20 г. Черногорска						+
МОБУ Кобяковская ООШ						+

Примечание: УП –учебная практика, ПП - производственная практика.

**Базы практики для обучающихся
на специальности 49.02.01 Физическая культура**

ПМ и вид практики	ПМ. 01 Преподавание по основным общеобразовательным программам	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	Преддипломная практика
Образовательные организации				
МАОУ «Гимназия №1»	+	+		+
МОБУ «Русская школа»	+	+		+
МОБУ «Лицей №7»	+	+		+
МОБУ «СОШ № 9»	+	+	+	+
МОБУ «СОШ №12»				+
МОБУ «СОШ №16»	+	+	+	+
МОБУ «СОШ №4»				+
МОБУ ДОД «ДЮСШ»		+		
Минусинский район				
ДОЛ «Заполярный», ДСОЦ«Огонек», ДСОЛ «Елочка»		+		
МБОУ Енисейская СОШ №3				+
Республика Хакасия				
МБОУ «Совхакаская СОШ»				+

Примечание: УП –учебная практика, ПП - производственная практика

Учебная и производственная практика проводится под руководством преподавателей колледжа, назначаемых из числа опытных преподавателей колледжа (преподавателей педагогики, психологии, частных методик), а также педагогов и ведущих высококвалифицированных специалистов организаций. В 2018 учебном году в реализации программ практики было задействовано 42 преподавателя колледжа, 265 педагогов

общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, 27 специалистов организаций социальной сферы.

Важным этапом в профессиональном становлении является преддипломная производственная практика, в ходе которой студентам работодателями предоставляется возможность оценить степень готовности к самостоятельной работе и возможность решить вопросы трудоустройства. В 2017-2018 учебном году результаты преддипломной производственной практики выглядят следующим образом:

Специальность	Качество практики (%)		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Дошкольное образование	90,5	87,2	76,0 %
Преподавание в начальных классах	95,0	78,2	95,0 %
Физическая культура	91,0	93,5	95,0 %
Социальная работа	выпуска не было	90,0	100%

Учебная практика и производственная практика реализуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением отчетной документации (дневник, аттестационного листа с характеристикой деятельности обучающегося в период практики), отчета с последующей защитой в форме собеседования. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими деятельность соответствует профилю подготовки. Обучающиеся по заочной формы, работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности приказом директора на основании документа, подтверждающего стаж работы или трудоустройство по соответствующей квалификации.

Таким образом, содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта с учетом требованиями ФГОС СПО и запросов работодателей.

Внеурочная работа и воспитательная деятельность в колледже рассматривается как важная составляющая образовательного процесса, способствующая формированию общих, профессиональных и социальных компетентностей.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №203-ФЗ, Законом Красноярского края

от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае", Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р), Концепцией развития воспитания в системе общего образования Красноярского края до 2020 года, требованиями ФГОС СПО.

Приоритетной целью воспитания студента является создание условий для формирования социально-активной личности, сочетающей в себе гражданско - патриотическую зрелость, творческую индивидуальность и высокие нравственные качества, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- активная жизненная позиция, самоуправление;
- профориентация;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции отдела внеучебной работы. Отдел внеучебной работы осуществлял планирование и организацию воспитательной работы с обучающимися в учебное и внеучебное время (в учебном корпусе и в общежитии), создавал оптимальные условия для развития у молодежи творчества, инициативы, интеллектуального, духовного, культурного, профессионального и личностного роста, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни.

Важная роль в формировании социокультурной среды колледжа принадлежит активной работе творческих коллективов, кружков, организаций.

В 2018 году более 90 студентов колледжа смогли получить дополнительные знания, умения и навыки, посещая кружки по следующим направлениям: «Основы эстрадного искусства», «Фитнес – аэробика», «Декоративно – прикладное творчество», «Цирковое искусство», студенческая газета «Зеркало», студенческое радио «Коллаж», литературно – музыкальный салон.

В кружке «Основы эстрадного искусства» и в вокальной студии «Элегия» (руководитель Гладких Т.П.) занимаются студенты всех курсов и специальностей колледжа. За 2018 год участники студии и кружка добились высоких результатов. Так Штукатурова Елена (студентка специальности «Преподавание в начальных классах») стала победительницей XII открытого фестиваля патриотической песни Сибири и Дальнего востока «Поет Россия» в номинации «Эстрадная песня», а руководитель группы - Гладких Тамара Павловна награждена благодарственным письмом за профессиональный подбор репертуара и качественную подготовку конкурсантов. Мошкина Анастасия (студентка специальности «Преподавание в начальных классах»)

стала победительницей в городском молодежном музыкальном проекте «Звездный дождь», Штукатурова Елена (студентка специальности «Преподавание в начальных классах») победила в номинации «Эстрадный вокал», Чернявская Виктория, Охотникова Дарья, Попова Юлия (студентки специальности «Преподавание в начальных классах») стали финалистками этого проекта. Чучунова Кристина (студентка специальности «Физическая культура») заняла 3 место в городском Фестивале творчества «Арт- квадрат» в номинации «Эстрадный вокал (возрастная категория 17-22)».

Любителей литературного жанра объединил «Литературно-музыкальный салон» (руководитель Синюгина Е.И.). За период 2018 года под руководством Елены Ивановны со студентами всех специальностей были организованы и проведены три литературно – музыкальных салона, разной тематической направленности. Участники литературной гостиной Гринина Любовь (студентка специальности «Преподавание в начальных классах») и Кузембаева Алина (студентка специальности «Преподавание в начальных классах»), приняли участие в V городском конкурсе чтецов «Читаем классику!». Они представили произведения «На Днестре» и «Цветы лучше пуль». По итогам конкурса Кузембаева Алина заняла III место в студенческой подгруппе.

Цирковая студия имени Л.Н. Шахова (руководитель Стукалов С.Н.) существует в колледже с 1987г. Ребята осваивают сложное и интересное цирковое искусство, сами придумывают и ставят номера. Разнообразие цирковых жанров, изучаемых в студии (эквилибристика на стульях, столе; баланс; жонглиж традиционный и силовой, акробатические номера (скакалка, вольные упражнения по спортивной гимнастике), клоунада) позволяют ребятам успешно выступать не только на колледжных мероприятиях, но и на городских площадках (спортивные турниры, городская спартакиада среди предприятий города).

Важную роль в формировании социокультурной среды колледжа принадлежит газете «Зеркало» (руководитель Корякова И.Н., Карнаухова А.И.). На страницах издания происходит обсуждение наиболее интересных и волнующих тем студенческой жизни. Газета представляет информацию о предстоящих мероприятиях, подводит итоги конкурсов, спортивных соревнований, ориентирует студентов на здоровый образ жизни, публикует стихи студентов и преподавателей, репортажи и заметки студентов о практике, интервью с участниками городских студенческих мероприятий. Хотелось бы отметить, что студенты разных специальностей являются корреспондентами газеты (12 человек) и всегда принимают активное участие в мероприятиях.

В 2018 году в колледже продолжило свою работу студенческое радио «Коллаж», (руководитель Логинова М.В.). Репортажи, поздравления, все рубрики готовят сами студенты. Студенческое радио пользуется неизменным успехом у преподавателей и студентов колледжа. Выпуски студенческого радио неизменно связаны с юбилейными и памятными датами истории

нашего государства, календарными, тематическими днями и неделями. Репортажи, поздравления, все рубрики готовят сами студенты, их в год более 70 выпусков.

В 2018 году кружок «Декоративно – прикладного творчества» (руководитель Солдатова Н.Ф.) посещали 24 человека. Результаты деятельности кружка отражаются в выставках студенческих работ, в проводимых студентами мастер – классах, в представленных стенгазетах к каждому календарному празднику.

Интеллектуальная команда «По локоть в меле» (руководитель Пожидаева Н.В.) - участница интеллектуального командного многоборья Студенческой лиги городских игр «Интеллект – клуба» (весеннего и осеннего сезона).

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях, интеллектуальных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах. Результаты приведены в таблице.

Мероприятие	Итоги
XII Краевой студенческий Савенковский педагогический фестиваль педагогических идей	1 место - музыкальном триатлоне, 3 место - в составе сборной в игре Cuboro, 3 место - в шахматном турнире (Петров Александр, студент специальности «Физическая культура»).
XII фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	Благодарственное письмо
XV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля	Диплом 1 степени - Престель Светлана (специальность «Дошкольное образование»); Дипломом 2 степени - Штейн Алексей (специальность «Преподавание в начальных классах»); Дипломом в номинации «За творческий подход автора к раскрытию темы исследования» - Демин Константин (специальность «Физическая культура»).
XVII региональная научно-практическая студенческая конференция «Студенческая наука – территория исследования»	Специальность «Дошкольное образование»: I место - Рединова Анастасия, Пискунова Алена;

	<p>II место - Комарова Надежда, Трегубова Екатерина, Гилева Дарья, Марченко Елизавета, Хало Александра;</p> <p>III место - Кочетова Диана.</p> <p>Специальность «Преподавание в начальных классах»:</p> <p>I место - Рукавишникова Екатерина, Коротыч Наталья, Уфаева Виктория;</p> <p>II место - Ричкова Кристина, Булатова Марина;</p> <p>III место - Штукатурова Елена.</p> <p>Специальность «Физическая культура»:</p> <p>I место - Яковлева Кристина;</p> <p>III место - Бедарева Олеся.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2018 году колледж принял участие в V и VI региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Результаты приведены в таблице.

	Наименование специальности		
	Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Физическая культура
V региональный чемпионат	Шевлякова Анна (сертификат участника)	Трегубова Екатерина (третье место)	Соломатов Вадим (сертификат участника)
VI региональный чемпионат	Коновалова Ирина (первое место)	Рассудова Анастасия (второе место)	Черноусов Сергей (третье место)

Под руководством Студенческого совета регулярно проходят традиционные мероприятия, вечера, конкурсы, посвященные Дню Победы, Дню Учителя, Новому году, 14 февраля, 23 февраля, 8 Марта, 1 апреля, Дню студента, смотры-конкурсы комнат общежития. В общежитии в этом учебном году стало традицией проведение мероприятий совместно со студентами Минусинского медицинского техникума и Минусинского сельскохозяйственного колледжа. Студенты - активисты нашего колледжа приняли участие в образовательной программе «Ты – предприниматель», успешно прошли обучение в объеме 43 часов и получили сертификаты.

Активисты студенческого самоуправления (25 человек) входят в состав линейного студенческого отряда «Фаер» ККСО. В 2018 году наш

отряд принимал активное участие в мероприятиях краевого и регионального уровня: Новый фарватер, IQ-бал, открытие трудового лета, ТИМ Бирюса, Всероссийский слет студенческих отрядов г. Новосибирск, Школа командирского состава, День студенческих отрядов. В этом учебном году в колледже прошло студенческое мероприятие «Шаг в будущее!» среди студентов первых курсов, организовали и провели который студенты ЛСО «ФАЕР». Ребятам удалось познакомить студентов с движением ККСО, включить их в активную деятельность, раскрыть их творческие способности.

В 2018 году в колледже прошли популярные в студенческой среде мероприятия: Смотр строя и формы «Будь всегда в форме!», Фитнес – марафон «Движение – жизнь!», в которых группы принимают участие в полном составе.

По отдельному плану проходили мероприятия, посвященные духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов – это тематические дни, посвященные Пушкинскому дню в России (День русского языка), 9 Мая, Всемирному дню поэзии, 74-й годовщине со дня снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню российского кино, Дню поэзии, Дню матери, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню Конституции РФ, Международному дню отказа от курения.

Также студенты и преподаватели колледжа приняли участие в шествии Всероссийского проекта «Бессмертный полк».

На базе колледжа действуют добровольческие студенческие организации: «Идущие рядом» (руководитель Ястребова И.А.) и «Здоровяки» (рук. Цицорина Л.Н.). В 2018 году студенты, под руководством Цицориной Л.Н. дважды выигрывали проекты «Здоровье детям» Регионального инфраструктурного проекта «Территория 2020» (в осенней и весенней сессии). Студенты всех специальностей являются волонтерами организаций. Проект «Заботливый сосед», реализуемый командой «Идущие рядом», в 2018 учебном году продолжил свою деятельность. Проект направлен на формирование гражданской позиции, толерантного отношения к разным социальным категориям людей, способности осознавать реальную ответственность за порученное дело; вовлечение учащихся образовательных организаций, студентов колледжа в процесс творчества, в социально - значимую деятельность, позволяющую, помимо конкретной помощи нуждающимся, развивать социальную инициативу. В рамках работы проекта «Заботливый сосед» студенты-волонтеры организовали игровые программы и благотворительные утренники в Краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Центре социальной помощи семье и детям «Минусинский» для детей в тяжелой жизненной ситуации, для детей преподавателей и сотрудников колледжа. Студенты-волонтеры являются постоянными донорами Минусинской станции переливания крови.

Команда волонтеров участвует в профилактической работе, организуя мастер-классы, профилактические тренинги для детей и молодежи города. За

2018 год студенты – волонтеры приняли активное участие в городских и краевых добровольческих акциях и проектах:

- краевая добровольческая акция «Эстафета добра» - волонтерами команды «Здоровяки» (под руководством Цицориной Л.Н) и команды «Идущие рядом» (под руководством Ястребовой И.А.) организовали и провели большое мероприятие «Да здравствуют все мамы на свете!!!» для детей с ОВЗ, посещающих Школу дистанционного образования г.Минусинска и их родителей;

- краевая добровольческая акция «Эстафета добра» - волонтерами команды «Идущие рядом» под руководством Ястребовой И.А, был проведен тематический день «Стань добровольцем» в колледже;

- городская добровольческая акция «Не забудьте поздравить учителей!», посвященная Дню учителя была проведена волонтерами команды «Идущие рядом» под руководством Ястребовой И.А;

- студенты-волонтеры команды "Здоровяки" под руководством Л.Н.Цицориной приняли участие в Краевой спартакиаде среди людей с ограниченными физическими возможностями "Спорт без границ";

- краевой семинар «Доброфорум», в котором приняли участие наши волонтеры.

Волонтеры колледжа совместно с преподавателями стали участниками городского мероприятия, посвященного Дню защиты детей. Волонтерская команда "Идущие рядом" (рук. Ястребова И.А.) и «Здоровяки» (рук. Цицорина Л.Н.) организовали для ребятшек-участников мероприятия интересные игровые площадки, на которых дети могли не только поиграть, но и порисовать, поучаствовать в подвижных эстафетах и получить заряд энергии и бодрости на традиционной площадке. Преподаватели колледжа Королькова М.М. и Кубрак Г.М совместно со студентами колледжа организовали творческие, игровые и танцевальные площадки.

По результатам проведения акций добровольческие команды и руководители награждены дипломами и благодарственными письмами за эффективную работу по развитию добровольческого движения в г. Минусинске и Красноярском крае и активное участие в добровольческих акциях.

В 2018 году наш колледж стал удаленной площадкой Краевого форума «Общество дружелюбное к детям-2018», который проходил в студии радио «Серебряный дождь» г. Красноярска. В работе форума приняли участие студенты нашего колледжа. Тематика форума: «Спортивная среда для детей Красноярья: новые практики и наследие Универсиады» (35 человек).

Отдельное место занимает в колледже физкультурная и спортивно-массовая работа. Совместно с советом коллектива физоргов проведена: учёба физоргов, две Спартакиады колледжа:

1. Спартакиада на специальностях: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» по 4 видам спорта, из которых

проведены: двоеборье 177 чел.; волейбол – 62чел.; тестирование по сдаче норм ГТО 249 чел.

2. Спартакиада специальности: «Физическая культура» по 15 видам спорта, из них проведены: мини-футбол – 58чел.; волейбол – 76чел.; баскетбол – 34чел.; стритбол – 28чел.; настольный теннис – 24чел.; двоеборье – 91чел.; лыжные гонки – 14чел.; гиревой спорт – 21чел.; тестирование по сдаче норм ГТО - 91 чел.; АРМ спорт – 23чел.; гимнастика – 21чел.

Сборные команды колледжа в течение года приняли участие в следующих соревнованиях:

- зональные соревнования по двоеборью краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования по Южной зоне (II место);
- финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд ССУЗов (I место);
- открытое первенство г. Минусинска по волейболу среди женских команд (III место);
- традиционный новогодний женский турнир по волейболу среди сильнейших команд города (II место);
- региональный турнир по волейболу памяти Ю.В. Шумилова (девушки - III место);
- зональные соревнования по армспорту краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования по Южной зоне (I место);
- зональные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования по Южной зоне (I место - девушки и юноши);
- соревнования по стритболу ССУЗов г. Минусинска (юноши - I место и III место);
- финальные соревнования по баскетболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд ССУЗов (III место - девушки и юноши);
- открытый городской традиционный турнир по баскетболу памяти тренера преподавателя В.С. Фирюлина (III место - юноши).
- зональные соревнования по волейболу краевой Спартакиады «Молодежная спортивная лига» среди команд образовательных учреждений среднего профессионального образования по Южной зоне (I место девушки и юноши).

Команда студентов колледжа по результатам проведения финальных соревнований Спартакиады «Молодежная спортивная лига» занимает третье общекомандное место среди образовательных учреждений среднего профессионального образования Красноярского края (всего участвует 63 команды).

КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» за активное участие в мероприятиях по внедрению ВФСК ГТО награждено благодарственным письмом Отдела спорта и молодежной политики администрации г. Минусинска.

Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. В колледже работает 133 человека, из них педагогических работников – 51, 42 человека из которых – преподаватели. Средний возраст основного (штатного) педагогического персонала учреждения – 51 год. Из числа педагогических работников 42 имеют квалификационную категорию, что составляет 82%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 37 человек (72%), на первую квалификационную категорию – 5 человек (10%). В 2018 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 9 чел., на первую категорию по должности «методист» – 1 чел., на соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Из числа штатных педагогов колледжа 41% педагогов удостоены почетных званий и наград: Почетный работник СПО – 6 чел., Почетный работник общего образования – 1 чел., Отличник народного просвещения – 4 чел., Отличник физической культуры – 1 чел., Заслуженный педагог Красноярского края – 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел., Мастер спорта – 2 чел. Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 30 человек. В 2018 учебном году 8 чел. получили Почетную грамоту колледжа, 1 чел. - Почетную грамоту главы города, 1 чел. – Благодарственное письмо министерства образования Красноярского края.

Методическое сопровождение

Основной целью научно – методической работы в колледже является создание научно-методической среды, обеспечивающей профессиональное развитие педагогов и студентов, а также качество всего образовательного процесса в колледже. Методическая работа преподавателей является органичной частью образовательного процесса колледжа в целом, ее содержание и результаты обеспечивают качественную подготовку специалистов с высоким уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций. Методическая работа направлена на: выявление проблем, с которыми сталкиваются педагоги в собственной и образовательной деятельности студентов; обозначение и понимание оснований этих проблем, их первопричины; осознание, в связи с этим, своих образовательных потребностей.

В целях координации учебно-методической работы и компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки образовательного процесса в колледже созданы и работают методические объединения специальностей. Методические объединения специальностей осуществляют свою деятельность по основным направлениям:

- разработка учебно-программной и методической документации для преподавания учебных дисциплин;
- обновление комплексов учебно-методического обеспечения образовательного процесса и средств контроля (тестов, компьютерных контролирующих программ и др.);
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, методов, средств и форм обучения, повышающих качество образовательного процесса;
- организация исследовательской работы, руководство творческими работами обучающихся;
- повышение уровня профессиональной квалификации и методического мастерства педагогов.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля. В течение учебного года преподаватели всех специальностей работали по корректировке программ и календарно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов в связи с формированием ППСЗ на 2018-2021 годы.

Особое место в работе методических объединений всех специальностей уделено вопросу защиты ВКР. На заседаниях МО подробно обсуждены результаты защиты ВКР в 2018 году. Отмечены общие положительные моменты при защите ВКР:

- обучающиеся продемонстрировали умение понимать сущность задаваемых вопросов, аргументированно отвечать на вопросы и обосновывать свою позицию конкретной теоретической концепцией, ее терминологическим аппаратом, методами исследования, педагогическими средствами;
- обучающиеся показали компетентное владение ИКТ и умение конструктивно реагировать на замечания и предложения.
- представленные презентационные материалы соответствуют Положению и методическим рекомендациям, разработанными колледжем.

Несмотря на то, что в целом темы ВКР актуальны и имеют практическую значимость для дальнейшей профессиональной деятельности выпускников, руководителям ВКР предложено:

- повысить требования к проработке практической части ВКР;
- усилить общее руководство процессом подготовки ВКР.

Кроме учебно-методического обеспечения образовательного процесса методические объединения организуют, проводят и анализируют недели специальности, отборочный этап конкурса «Учитель, которого ждут!», готовят обучающихся колледжа всех специальностей к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и дистанционному участию во Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля.

В части информационного обеспечения учебного процесса на сайте колледжа преподаватели размещают в ресурсах учебный и дополнительный материал, имеется возможность в электронной форме управлять учебным процессом, размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы).

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогических работников. В колледже используются разнообразные формы повышения квалификации: участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, выставках и конкурсах, а также курсовая подготовка. В 2018 году дистанционное обучение прошли 14 человек, получив свидетельства, дающие им право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» прошли 12 человек, «Формирование мотивации к изучению немецкого языка на базе комплекса упражнений к аутентичному тексту» - 1 человек, «Реализация требований ФГОС. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов» - 1 человек, «Как формировать у младших школьников УУД» - 1 человек, «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)» - 1 человек, «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики» - 1 человек, «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии» - 1 человек, «Первая помощь» - 12 человек. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» - 12 человек, «Педагогика и методика профессионального образования» - 1 человек, «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС» - 1 человек, «Теория и методика преподавания математики» - 1 человек.

В апреле на базе колледжа организовано проведение семинаров:

- «Эффективное управление в условиях реализации ФГОС (стратегия и тактика проектировочных решений)»;
- «Рабочая программа – механизм реализации основной образовательной программы ДОО»;

- «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», предшкола нового поколения (подготовка детей 5-7 лет к школе).

В процессе повседневной творческой, методической и образовательной деятельности педагогов проектируются, разрабатываются и осваиваются эффективные инновационные технологии обучения и воспитания, обеспечивающие достижение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Изучить эти процессы, проанализировать и обобщить их, передать передовой опыт отдельных преподавателей, сделав его достоянием всего педагогического коллектива, – одна из важнейших задач организации методической работы образовательного учреждения.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, форумы, круглые столы, выставки разработанной учебно-методической литературы, педагогические консультации, обзоры, дискуссии, практикумы, открытые занятия.

В марте 2018 года прошли Педагогические чтения «Природосообразность как фактор развития личности». Организаторами был выбран и апробирован новый формат проведения данного мероприятия, включающего общее пленарное заседание, малые пленумы и практическую часть. Учителя, преподаватели, воспитатели г. Минусинска и южных территорий Красноярского края имели возможность познакомиться педагогическое сообщество и студентов колледжа с теоретическими обоснованиями, исследованиями и профессиональными открытиями, а также на практике показать эффективность использования новых технологий, форм и приемов. Обучающиеся колледжа специальностей «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование» были включены в активную деятельность, посетив и малые пленумы, и практические занятия. В качестве модераторов групп выступили преподаватели колледжа. На Педагогических чтениях функционировало 11 малых пленумов. В процессе их работы рассмотрены актуальные вопросы образования на современном этапе.

Тематика малых пленумов многообразна: «Развитие познавательной активности младших школьников средствами Гуманной педагогики», «Работа с детьми младшего школьного возраста с использованием методики Монтессори», «Метод абилитационной педагогики в работе с детьми с ОВЗ на уроках искусств», «Мультимедийная студия как средство развития детей с ОВЗ», «Здоровьесохранивающее влияние биоадекватной методики», «Развитие творческих способностей детей раннего дошкольного возраста при работе в смешанных техниках», «Использование природосообразных технологий на бинарных уроках «Педагог-психолог + Учитель-дефектолог», «Природосообразность в рамках организации познавательно-

исследовательской деятельности в ДОУ», «Опыт реализации парциальной программы «Мой Красноярский край» и т.д.

Особое место было отведено практической части. Организовано проведение 10 мастер-классов, которые имели практико-ориентированную направленность и отвечали требованиям федеральных стандартов. В завершении мероприятия все участники заполнили рефлексивные листы, в которых отразили значимость полученной информации и обогащения практического опыта.

Проведение подобных мероприятий оказывает содействие повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Преподаватели колледжа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, так Богданова Т.В. приняла участие в общероссийском конкурсе «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» ОСЕНЬ-2018 с методической разработкой «Социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом» и была награждена дипломом 3 степени.

Педагогический коллектив информирован о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В отчетный период преподавателям колледжа оказывалась методическая помощь в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для педагогов организованы и проведены индивидуальные и групповые консультации по вопросам их профессиональной деятельности, как в процессе подготовки аттестационных материалов, так и по методическому сопровождению участия обучающихся колледжа в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня.

Развернутая работа в колледже по трем проектам: «Гуманная педагогика», «Путь в педагогическую профессию», «Природосообразная (биоадекватная) методика преподавания» позволяет педагогам расширить деятельность по достижению прироста в новых результатах каждого обучающегося. Активное участие обучающихся в Днях науки и в совместном с Шушенским районом проекте «Менторство» предоставляет возможность студентам не только накапливать педагогический опыт работы, но и расширять круг профессионального общения.

Учебно-методическая площадка в 2018 году работала по теме: «Организация деятельности студентов и педагогов г. Минусинска и юга Красноярского края по использованию биоадекватной методики преподавания», с целью совершенствования знаний в области данной методики преподавания, повышения эффективности учебно-воспитательной работы.

За отчетный период были проведены мероприятия по трем направлениям:

1) методическое сопровождение студентов: организация обучающих семинаров по биоадекватной методике преподавания, проведение семинаров-практикумов, участие в открытых мероприятиях города;

2) методическое сопровождение педагогов г.Минусинска и юга Красноярского края: разработка проектов по биоадекватной методике преподавания и ноосферному образованию, проведение обучающих семинаров для педагогических коллективов образовательных организаций по овладению методикой, мастер-классы по формированию нового, с использованием биоадекватной технологии, подхода к преподаванию; разработка открытых занятий для студентов;

3) организационное: формирование нормативных и практических отношений с базовыми площадками образовательных организаций, информация о курсах повышения квалификации для педагогов юга края, консультации по проведению практикумов участия в открытых мероприятиях педагогов города, разработка и реализация проекта «Ноосферное образование в системе подготовки специалистов СПО».

Разработка и внедрение в практику новых технологий образования, способствует сохранению здоровья и высокой работоспособности всех участников образовательного процесса, формирует у молодёжи общекультурные компетенции. В результате организованной деятельности учебно-методической площадки сформированы практические отношения с базовыми площадками (образовательные организации). Данный позитивный опыт кооперации ресурса в дальнейшем может стать основой совместной работы по внедрению биоадекватной технологии.

Участие преподавателей колледжа в перечисленных выше мероприятиях даёт возможность динамично, в условиях обмена мнениями узнать о передовых технологиях и инновационной сфере деятельности, изучить новые методы и технологии обучения, практиковать их применение в профессиональной деятельности.

В марте 2018 года в методическую работу с издательством «Академкнига/ Учебник» включены педагоги специальности «Преподавание в начальных классах». На базе колледжа проведены два семинара: информационный семинар «Образовательные ресурсы издательства «Академкнига/ Учебник» как гарантия достижения планируемых результатов освоения ООП младшими школьниками» и семинар по теме: «Организация методической работы в условиях реализации национальной системы учительского роста». В апреле организовано проведение семинаров для преподавателей специальности «Дошкольное образование», воспитателей и администрации образовательных организаций г.Минусинска и южных районов Красноярского края с издательством «Академкнига/Учебник» по темам: «Рабочая программа – механизм основной образовательной программы ДОО», «Подготовка детей к школе: управленческие и технологические решения в условиях реализации ФГОС», предшкола нового поколения.

Традицией служит регулярное издание научно-методического журнала «Педагогическая позиция» КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина», где педагоги могут предъявить результаты научно-методической работы в виде публикаций. В 2018 году вышло два номера. В №34 «Педагогическая позиция» вошли статьи и методические материалы педагогов г.Минусинска, г.Канска и южных территорий Красноярского края. Юбилейный номер журнала – №35 (15 лет с момента основания) в большей степени содержит статьи, написанные в соавторстве студентов и преподавателей педагогического колледжа. По итогам XVII региональной студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука – территория исследований» выпущен сборник материалов, в который вошли тезисы и статьи обучающихся колледжа под руководством преподавателей. Материалы сборника предназначены учителям-практикам, воспитателям, преподавателям, студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования.

В соответствии с планом издательской деятельности в 2018 году напечатаны два учебных пособия:

- рабочая тетрадь «Анатомия человека (основы цитологии, остеологии и артрологии)», 30 экземпляров, автор Королькова М.М;
- рабочая тетрадь с методическими рекомендациями по дисциплине ОГСЭ.03. Психология общения, 15 экземпляров, преподаватель-разработчик Шемякина С.В.

КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и запросами управлений образованием южных территорий Красноярского края, а так же Устава колледжа, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2018 году реализовывались:

- дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Формирование контрольно – оценочных умений младших школьников в процессе обучения», за отчетный период было обучено 20 слушателей;
- дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Преподаватель средних профессиональных образовательных организаций, за отчетный период было обучено 11 слушателей.

Библиотека колледжа оснащена учебной, учебно-методической и справочной литературой и материалами по всем учебным дисциплинам колледжа. Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой составляет 1-3 экз. на одного обучающегося. Общий объем библиотечного фонда составляет 20955 экземпляров литературы на сумму 2632614 рублей. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 15081 экземпляр (это 71,9 % от общего библиотечного фонда).

Художественная литература – 5749 экз., справочная – 125 экз. Литература с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и учебно-методических объединений составляет 76% от всего фонда учебной литературы. Ежегодно производится обновление библиотечного фонда в необходимом количестве.

Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к Электронной библиотечной системе ЮРАЙТ (Договор № 1705 от 12.12.2018). Это 2230 электронных учебников.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания.

В библиотеке колледжа - 20 посадочных мест. В своей работе библиотека использует новые информационные технологии. В библиотеке и читальном зале имеется компьютерная и множительная техника для организации эффективной работы: 5 персональных компьютеров, с выходом в Интернет, принтер, сканер, копировальный аппарат и проектор.

С целью автоматизации процессов обработки документов и библиотечного обслуживания используется автоматизированная программа «1С. Школьная библиотека».

Как показатель продуктивной методической деятельности является целенаправленная работа в рамках реализации федеральной программы «Одаренные дети» и работы межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми юга Красноярского края на базе колледжа. Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми является структурным подразделением Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина. Центр имеет все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые для эффективной работы. Межрайонный ресурсный центр в сотрудничестве с краевым ресурсным центром осуществляет свою деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями муниципальных образований юга Красноярского края. За 2018 год прошло 3 интенсивных школы. Укомплектованность школ составила 100% участников, по факту погружение прошли 160 учащихся.

Профориентационная работа с учащимися старших классов ОУ города и южных территорий Красноярского края:

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

Ежегодно колледж проводит информационную и агитационную работу в школах города и южных территорий края в соответствии с планом работы службы. В 2017 году колледж был представлен на Ярмарках учебных мест и профессий, организованных муниципальными центрами занятости населения:

Дата	Район/город	Количество учащихся школ
16.02.2018 г.	Ермаковский район	200 чел.
27.04.2018 г.	г. Минусинск, МОБУ СОШ №9	40 чел.
11.10.2018 г.	Идринский район	164 чел.
23.10.2018 г.	Ермаковский район	200 чел.
01.11.2018 г.	Курагинский район	308 чел.
09.11.2018 г.	г. Минусинск, МБУ «Молодежный центр «Защитник»	300 чел.
23.11.2018 г.	Республика Хакасия, г. Сорск	120 чел.

Таким образом, информацию о специальностях, дополнительном образовании колледжа и условиях приема получили более 1332 школьника южных территорий Красноярского края и Республики Хакасия.

Для привлечения абитуриентов, повышения престижа колледжа и педагогической профессии для социального окружения студенты колледжа участвуют в профориентационных акциях «Из рук в руки». В рамках которой провели просветительскую, информационно-рекламную деятельность среди учащихся 9-11-х классов в следующих отдаленных образовательных учреждениях:

Район	ОУ	Количество школьников
Ермаковский	МБОУ Мигнинская СОШ	27
Каратузский	МБОУ Верхнекужебарская СОШ	12
	МБОУ Каратузская СОШ	24
Краснотуранский	МБОУ Салбинская СОШ	4
Курагинский	МОБУ Новосыдинская СОШ	7
	МБОУ Марининская СОШ №16	5
	МБОУ Можарская СОШ №15	7
	МБОУ Березовская СОШ №10	20
Идринский	МОБУ Идринская СОШ	20
	МКОУ Никольская СОШ	6
Республика Хакасия	МОУ Вершинотейская СОШ «1	20
ИТОГО	11 ОО	152 чел.

На сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» разработан и ежегодно обновляется в соответствии с планом работы службы «Календарь абитуриента». Согласно которого для учащихся школ были предложены профориентационные мероприятия. По итогам проведенных мероприятий получены следующие результаты:

1. В акции, посвященной Дню учителя, организованной студентами колледжа, участвовали учащиеся школ и жители г. Минусинска.
2. В тестировании "Профессиональное самоопределение" для учащихся 9-11 классов приняли участие 80 школьников в рамках проведения Дня открытых дверей.
3. Экскурсии по колледжу для учащихся школ проводились в рамках Дня открытых дверей, который посетили 91 школьник.

4. День открытых дверей 07.04.2018 г. посетили 91 школьник из школ г. Минусинска, Минусинского, Идринского, Ермаковского, Курагинского, Шушенского районов, Республики Хакасия, и 2 педагогических класса из Курагинского и Шушенского районов, которые приняли участие в увлекательном квесте «Поиск ключей к педагогической профессии».

5. Разработаны и выпущены тиражом в 500 экземпляров буклеты и закладки с информацией о колледже для абитуриентов.

С целью профессиональной ориентации старшеклассников на получение профессии учителя, качественной подготовки абитуриентов со сформированным осознанным выбором педагогической профессии с октября 2014 г. в колледже функционирует проект педагогического класса «Образовательный вектор». Названная форма профориентационной работы решает ряд задач, среди которых: диагностика и развитие общепедагогических способностей старшеклассников, развитие личностных качеств и индивидуальных способностей, приобретение первоначального опыта организации детской деятельности.

В 2017-2018 учебном году в проекте приняли участие образовательные учреждения г. Минусинска и Минусинского района (МОБУ СОШ №№ 3, 4, 9, 16, МАОУ Гимназия №1, МКОУ Шошинская СОШ №13, МБОУ Енисейская СОШ №3). Осуществлен набор учащихся 9-11 классов данных школ в количестве 33 человек.

В мае 2018 г. освоили образовательную программу 18 школьников. 2 человека, из числа которых, с 01 сентября 2018 г. стали студентами специальностей «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах». Так же в 2018 году в колледж поступили 5 школьников из выпуска 2017 года: 2 человека на специальность «Преподавание в начальных классах» и 3 человека на специальность «Дошкольное образование».

В 2018 году участие в проекте приняли школьники следующих образовательных учреждений: МОБУ СОШ и ООШ №№ 3, 4, 5, 9, 16, МАОУ Гимназия №1, МКОУ Шошинская СОШ №13, МОУ Подсинская СОШ. Состав педагогического класса составили обучающиеся прошлого года, перешедшие на 2 год обучения (МОБУ СОШ №№ 3, 4, МАОУ Гимназия №1) и новые обучающиеся из выше перечисленных образовательных организаций. На момент самообследования педагогический класс стабильно посещают 15 школьников из перечисленных школ.

В сентябре 2018 года появилась новая форма организации работы педагогического класса на основе сетевого взаимодействия. Совместно с МБОУ ДО «Курагинский дом детского творчества» разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путь в педагогику». В рамках реализации содержания программы на период весенних школьных каникул запланированы выездные сессии обучающихся в колледж, для прохождения педагогических интенсивов, участия в профориентационной акции «Студент на один день».

Сведения о трудоустройстве выпускников

Учитывая социальную значимость трудоустройства выпускников, в вариативную часть образовательной программы введен курс учебной дисциплины «Технология трудоустройства». Курс направлен на получение будущими молодыми специалистами знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

На сайте колледжа продолжает работать раздел «Вакансии» для выпускников, где студенты колледжа могут выбрать место дальнейшего трудоустройства. В 2018 г. по итогам запроса вакансий у работодателей Красноярского края в разделе «Вакансии» размещены 27 вакансий для выпускников колледжа.

Ежемесячно отслеживается информация о прогнозах трудоустройства студентов выпускных групп. Проводится индивидуальная работа с выпускниками колледжа по их трудоустройству.

Для формирования у студентов и выпускников колледжа активной жизненной позиции в трудоустройстве по полученной в колледже специальности организуются круглые столы с работодателями и молодыми педагогами (выпускниками колледжа) по темам: «Проблемы трудоустройства молодых специалистов», «Трудоустройство молодого специалиста: делимся опытом», ярмарка вакансий «День карьеры».

Для повышения уровня образования выпускников колледжа и получения ими высшего образования проводятся встречи с представителями ВУЗов: Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова; Сибирского федерального университета и др.

Итоги персонального трудоустройства выпускников

Наименование специальности	Количество выпускников	Работают по специальности	Не по специальности	Не работают	Декретный отпуск	РА	Обучаются очно	Обучаются заочно	Работают в городе	Работают в селе
49.02.01 Физическая культура	19	14	4	0	0	0	1	5	5	9
%		74	21	0	0	0	5	26	36	64
44.02.02 Преподавание в начальных классах	40	38	1	0	1	0	0	25	16	22
%		95	3	0	3	0	0	63	42	58
44.02.01 Дошкольное образование	38	28	2	6	1	0	1	7	16	12
%		74	5	16	3	0	3	18	57	43
ИТОГО	97	80	8	6	2	0	2	37	37	43
%		82	8	6	2	0	2	38	46	54

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

Итоги мониторинга студентов 1 курса по итогам 2018 года:

1. Большинство студентов считают, что преподаватели и кураторы влияют на их жизненные взгляды, тем самым признавая авторитетность мнения преподавателей.
2. Подавляющее большинство проживающих в общежитии студентов 1 курса удовлетворены условиями проживания в общежитии.
3. В целом, студенты удовлетворены материально-техническим оснащением учебных кабинетов, библиотеки, спортивного оборудования, средств информатизации и доступа к Интернет. Студенты отмечают высокую информированность о событиях колледжа. Также, студенты удовлетворены качеством питания в столовой и удовлетворены своей студенческой жизнью.
4. Студенты удовлетворены условиями для занятий физкультурой и спортом, для развития творческих способностей, проведения учебных занятий, досуга.
5. Более половины студентов 1 курса не участвуют в студенческих органах самоуправления.
6. Студенты главной причиной обучения в колледже считают получение престижной профессии.
7. Подавляющее большинство студентов удовлетворены уровнем доступности в колледже современными информационными технологиями (возможность работы на компьютере, использование Интернета).
8. Большинство студентов не обращались за помощью в социально-психологическую службу.
9. Студенты занимаются в разнообразных кружках и секциях и заявляют запрос на различные направления дополнительного образования.

Итоги мониторинга студентов 2 курса по итогам 2018 года:

1. Большинство студентов 2 курса предпочитают при изучении учебных предметов: использовать средства ИКТ.
2. Студенты удовлетворены современностью и научностью информации, получаемой в колледже.
3. Большинство студентов считают, что на занятиях необходимо: овладевать практическим опытом, необходимым для будущей профессии; планировать свою собственную деятельность на занятии.
4. Студенты высоко оценивают качество предлагаемой преподавателем информации, значимой для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
5. Студенты, в целом, удовлетворены системой оценивания преподавателей учебной деятельности студентов, а также самой оценкой учебной деятельности студентов.
6. Студенты удовлетворены способами общения преподавателей со студентами, а также применяемыми методами, способами и формами работы преподавателя.

7. Большинство студентов считают, что для качественного обучения также необходимо проявлять самостоятельность в изучении нового материала и в исследовательской работе, работать в команде, развивать познавательные способности и самосовершенствоваться как личность, расширять кругозор.

8. Студенты стремятся к высоким результатам собственной деятельности на занятиях и считают, что преподаватель содействует росту их образовательных достижений.

9. Более половины студентов предпочитают участвовать в активных формах проведения учебных занятий (диалоговых лекциях, деловых играх, дискуссиях, в анализе ситуаций), а также считают, что преподаватели ясно, логично, аргументировано, заинтересовано излагают учебный материал.

Итоги мониторинга студентов 3 курса по итогам 2018 года:

1. Большинство студентов удовлетворены качеством профессиональной подготовки, информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию), которую сумели получить в педагогическом колледже

2. Студенты высоко оценивают качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материала, доступность, связь теории и практики); качество информационно-методического оснащения курса; роль программы дополнительного образования для будущей профессиональной деятельности; степень готовности к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

3. Студенты указали в качестве программы дополнительного профессионального образования, которые должны быть дополнительного открыты для успешной профессиональной деятельности – инклюзивное образование (инклюзию).

4. Студенты удовлетворены качеством содержания и проведения курсов дополнительного образования, высоко оценивают ясность, структурированность и иллюстрированность курсов обучения

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. Составляющими бюджета колледжа являются следующие источники его получения:

- бюджет;
- мероприятия в сфере образования;
- предпринимательская деятельность и платные услуги;
- пожертвования;
- целевые поступления.

Доходы педагогического колледжа за 2018 год сложились из следующих видов финансового обеспечения:

– субсидия на выполнение государственного задания в сумме 76 826,28 тыс. руб;

– субсидии на иные цели в сумме 2 940,80 тыс. руб.

Итого: 79 767,08 тыс. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности и платных услуг складываются из следующих источников:

– платная образовательная деятельность колледжа (обучение специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами по очной и заочной форме обучения, курсы повышения квалификации, обучения по дополнительной образовательной программе среднего профессионального образования;

– проживание студентов в общежитии;

– прочие доходы (деятельность столовой, доходы от сдачи аренды, возмещение коммунальных услуг от сдачи аренды, доходы от возмещения услуг связи);

- иные доходы (поступление благотворительного пожертвования от физических и (или) юридических лиц).

Общая сумма поступления доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2016 году составила 5 683,7 тыс. руб. в 2017 году - 6 396,03 тыс. руб., в 2018 году – 5 727,40 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата всех работников за 2016 год составила 26 606 рублей 70 копеек, за 2017 год - 29 094 рубля 60 копеек, за 2018 год – 32 950 рубля 18 копеек.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2015 году составили 59,3 тыс. руб., в 2016 году – 71,05 тыс. руб., в 2017 году – 78,96 тыс. руб., в 2018 году – 80,60 тыс. руб.

Инфраструктура. Оснащенность и условия получения образования.

В состав Колледжа входят 3 здания:

- учебный корпус, расположенный по адресу: г. Минусинск, ул. Н. Крупской, 100;

- спортклуб «Электрон», расположенный по адресу: г. Минусинск, ул. Тимирязева, д.13, пом. 299;

- общежитие, расположенное по адресу: г. Минусинск, ул. Ботаническая, 29Б.

Своевременно проводятся текущие ремонты зданий учреждения

В 2018 году проведены работы по замене кабеля и светильников в подвальном помещении общежития согласно предписанию надзорных органов, проведен текущий ремонт электрических сетей общих кухонь 2-4 этажей общежития.

В учебном корпусе проведены текущий ремонт подсобного помещения кабинета №101, ремонт лестничного марша учебного корпуса, установлен входной доступ в здание с системой видеонаблюдения.

К началу учебного года в спортивном комплексе «Электрон» проведены косметические ремонты помещений и спортивного зала.

Для обеспечения полноценным горячим питанием в учебном корпусе работает столовая на 60 мест, которая обеспечивает всех студентов и преподавателей горячим, вкусным и недорогим питанием. Для приема пищи студентам определены 5 перемен, в течение которых все желающие могут принять пищу.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в полном объеме. В общежитии оборудованы: комната психологической разгрузки, тренажерный зал, душевые комнаты, музыкальный кабинет.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается в медицинских организациях города по месту прикрепления, оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме осуществляется бригадой скорой медицинской помощи. Для медицинского обеспечения спортивных мероприятий в колледже заключен договор о сотрудничестве с КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница». Все студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и прививаются против клещевого энцефалита.

Созданы условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Одна обучающаяся, инвалид по зрению, имеет рекомендации ПМПК на обучение по АОП без создания особых условий, с организацией ЛФК.

С введением ФГОС СПО, ФГОС НОО и ФГОС ДО возникли изменения стратегии образования студентов, которым предстоит жить и работать в быстро изменяющемся мире: важно сформировать у них исследовательские навыки, исследовательский склад мышления, способность быстро входить в новые предметные области; анализировать новые ситуации; ставить и решать нетиповые проблемы; обучать работе с информацией. Иными словами – создавать педагогические условия для формирования ключевых общих и профессиональных компетенций.

Но развитие студентов не возможно без целостной, многофункциональной, насыщенной среды, которая бы обеспечивала реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО. В соответствии с требованиями к образовательному процессу происходит пополнение учебно-материальной базы, осуществляется техническое оснащение кабинетов. Обновляется компьютерная техника.

В колледже имеется оборудованный проекционным и звуковым оборудованием актовый зал, читальный зал, 5 компьютерных классов с выходом в сеть Интернет, в 9 учебных кабинетах имеется проекционное оборудование, в 6 кабинетах интерактивные доски. Кабинеты колледжа соответствуют требованиям ФГОС.

Общая численность компьютеров в колледже 148, 136 из которых используются в образовательном процессе. Все персональные компьютеры

объединены в локальную сеть с выделенным сервером, имеют выход в Интернет по оптоволоконной линии со скоростью 50Мбит/с, трафик – безлимитный. В колледже организована контент-фильтрация интернет-ресурсов, не отвечающих задачам образования или запрещенных соответствующими органами. Доступ в Интернет организован и в общежитии колледжа. В колледже установлен комплект радиовещательной аппаратуры, работает внутриколледжное радио.

Обеспеченность колледжа компьютерной техникой позволяет студентам получать свободный доступ к информационным ресурсам при проведении предметных занятий и во внеурочное время.

В колледже организован кабинет ТСО начальных классов для демонстрации и использования современного учебного оборудования, разработанного для начальной школы.

Для удобства работы в кабинете ТСО начальных классов разработан сайт «Кабинет ТСО начальных классов», размещенный в сети Интернет по адресу <http://www.minuspk.ru/publications/katalog/project/>. На сайте представлен каталог оборудования и методических рекомендации по его использованию в учебном процессе, включающий в себя следующие категории: магнитные плакаты, комплекты таблиц, коллекции, учебные модели и инструменты, счетный и раздаточный материал, образовательные конструкторы, программное обеспечение, развивающе-обучающие игры, лаборатории, демонстрационные материалы.

На базе кабинета проходят учебные занятия по дисциплине «Технические средства обучения с практикумом», на которой студенты специальности «Преподавание в начальных классах» знакомятся с особенностями использования в образовательном процессе цифровых микроскопов, графический планшетов, интерактивной доски, конструкторов «Начало робототехники», УМК «Начальная школа» (Кирилл и Мефодий. Уроки и медиатеки. 1-4 класс), документ-камерой.

С демонстрационным и раздаточным материалом студенты специальности «Преподавание в начальных классах» знакомятся на учебной практике «Предметно-развивающая среда как средство достижения планируемых результатов в начальном общем образовании».

На производственной практике «Основы методической работы учителя начальных классов» студенты изучают особенности организации исследовательской работы с использованием переносного лабораторного оборудования по таким темам как: "Равновесие и устойчивость", "Воздух и атмосферное давление", "Плавание и погружение", "Свет и тень", "Фильтрация воды".

В кабинете ТСО начальных классов проводятся экскурсии для социальных партнеров колледжа. Ежегодно в День открытых дверей в колледже организуется мастер-класс по использованию конструкторов «Начало робототехники» и цифровых микроскопов для выпускников

общеобразовательных организаций г. Минусинска и Минусинского района, с целью привлечения их для поступления в колледж.

Кабинет используется для организации региональных мероприятий:

- организация и проведение отборочного этапа Регионального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» - 2019 (октябрь, 2018);

- осуществление подготовки участника к Региональному чемпионату WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» - 2019 (октябрь-сентябрь, 2018);

- организация и проведение независимой оценки качества подготовки студентов выпускных групп специальности «Преподавание в начальных классах» (апрель-май, 2018).

Оборудованный дошкольный кабинет в колледже позволяет создать целостную системообразующую развивающую предметно-пространственную среду, приближенную к группе дошкольной образовательной организации с учетом принципа взаимосвязанной деятельности субъектов учебного процесса – педагогов и студентов. Предметно-пространственная среда дошкольного кабинета является частью целостной учебной среды колледжа.

В педагогическом процессе активно используется кабинет специальности «Дошкольное образование». Выполняя ФГОС дошкольного образования, преподаватели колледжа используют предметную среду кабинета на своих учебных дисциплинах в соответствии с образовательными областями:

- познавательное развитие (математическое развитие, экологическое образование);

- речевое развитие;

- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность);

- художественно-эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности, конструирование, музыка).

Методическая поддержка студентов и педагогов заключается в наличии и использовании конкретного учебного и игрового оборудования для организации учебного процесса, повышения квалификации и формирования общих и профессиональных компетенций. Созданные условия в кабинете ДО дают возможность полноценно проводить лекции, практические занятия, экзамены по профессиональным модулям и итоговую государственную аттестацию студентов.

В 2018 году материально-техническая база кабинета пополнена новым игровым материалом. Роль дошкольного кабинета в повышении методической компетентности преподавателей и студентов нашего педагогического колледжа очень велика. Через созданную развивающую предметно-пространственную среду дошкольного кабинета формируется системное образование знаний, умений, навыков педагогов и студентов в области методики по дошкольному образованию. Через созданную среду так же осуществляется оптимальное сочетание методов сознательного

оперирования дидактическими средствами, которые необходимы для педагогической деятельности.

II. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ПРИКАЗ МО и Н РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	732
1.2.1	По очной форме обучения	человек	396
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	336
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единицы	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	100/78,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	225/56,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/98

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/82
1.11.1	Высшая	человек/%	37/72
1.11.2	Первая	человек/%	5/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	85494,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1202,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	80,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,7
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,84
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	243/100

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

III. Общая оценка деятельности колледжа

Самообследование колледжа проведено согласно Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв. постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662) по профессиональному образованию, Порядку проведения самообследования образовательной организацией (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462), учитывая приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В результате проведенного самообследования установлено, что показатели образовательной, финансово-экономической деятельности и инфраструктуры КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина» соответствуют требованию Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, государственному заданию.

Последовательно решались задачи совершенствования образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению востребованности выпускников на рынке труда.

Основные направления и задачи колледжа на текущий период:

Цель: обеспечение доступного качественного профессионального педагогического образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основной образовательной программы подготовки специалистов системы образования.

Задачи:

1. Совершенствовать структуру и содержание образовательной системы колледжа в области основной и дополнительной профессиональной подготовки, мобильно реагирующей на изменения потребностей рынка труда:

- развивать в колледже благоприятную среду для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и преподавателей;
- содействовать повышению профессионально-педагогической квалификации сотрудников;
- совершенствовать образовательный процесс посредством его цифровизации;
- обеспечить конструктивное участие работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки (экспертной оценки качества образовательного процесса и его результатов, участие в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов, председателей экзаменационных комиссий, формировании вариативной части учебного плана).

2. Развивать инновационную деятельность педагогического коллектива колледжа по проблеме включения будущих педагогов в различные виды трудовой деятельности:

- формировать мотивационные основы инновационной деятельности у преподавателей, обучающихся и администрации колледжа;
- обновлять нормативно-правовую базу осуществления и развития инновационной деятельности;
- разработать и реализовать мероприятия повышения квалификации преподавателей по профстандарту и подготовки будущего педагога с учетом квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы колледжа;
- содействовать профессиональному становлению обучающихся посредством расширения направлений, программ и мест дополнительного образования, вовлечения в систему общественной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности.
- продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области реализации задач инновационной деятельности, дуального образования;
- обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности посредством размещения на сайте колледжа доступной и понятной для различных групп пользователей информации о перспективных направлениях деятельности колледжа, потребностях в трудовых ресурсах, трудоустройстве и возможном карьерном росте

- выпускников колледжа, программах профессионального образования, повышения квалификации;
- активизировать профориентационную работу с обучающимися, сетевое взаимодействие колледжа с образовательными организациями;
 - продолжить работу по трудоустройству выпускников, наблюдение за их адаптацией к профессиональной деятельности.
3. Развивать студенческое самоуправление и совершенствовать его организационную структуру.
4. Увеличить охват включенности работодателей г. Минусинска и юга Красноярского края в социальное партнерство колледжа, расширить формы и методы его организации.
5. Обеспечить устойчивое функционирование и развитие колледжа:
- создать условия в колледже для подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов;
 - разработать и реализовать новые программы для оказания платных образовательных услуг;
 - обеспечить развитие и укрепление материально-технической базы колледжа.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 г. №536-11-03
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в связи с изменением, вносимым в учредительные документы(изменение названия учреждения)	Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 24, №005861039, дата регистрации 14 ноября 2012г., зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю, расположенной по адресу: 662608 Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, д. 56. Лист записи Единого государственного реестра юридических от 30 декабря 2015г, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю.
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 24 №006397333, дата постановки на учет 11 мая 1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю: Учебный корпус: запись регистрации №24-24-20/010/2009-650 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.03.2016г. Спорткомплекс «Электрон»: запись регистрации №24-24-20/010/2009-649 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Земельный участок для эксплуатации спортплощадки запись регистрации №24-24-20/007/2011-946 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Общежитие: запись регистрации №24-24-20/010/2009-651 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации

		<p>кадастра и картографии по Красноярскому краю: Нежилое здание учебного корпуса: запись регистрации №24-24-20/001/2009-759 от 17.03.2016г; Нежилое помещение спорткомплекса «Электрон запись регистрации №24-24-20/001/2009-638 от 17.03.2016г; Нежилое здание-общежитие запись регистрации №24-24-20/001/2009-639 от 21.03.2016г.</p>
5.	Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 марта 2016 года серия 24Л01 №0001876, регистрационный №8697-л, выданная министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно.</p>
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Серия 24А05 №0000069 регистрационный №4601 и от 14.04.2016г., выдано министерством образования Красноярского края, срок действия -до 26.04.2019г</p>
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №4 от 19.07.2013г., выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю Отделом надзорной деятельности по г. Минусинску и Минусинскому району, Серия № 042997 Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №1104-3425 от 28.02.2018г., выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, Серия 042941</p>
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.М1.01.000.М.000727.10.09 от 27.10.2009г, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия № 1473821 Санитарно-эпидемиологическое заключение № 24.М1.01.000.М.000051.04.18 от 06.04.2018г, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия №2562835</p>