Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»

Рассмотрено и одобрено
Общим собранием
Протокол № 1 от 10.01.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ Г.П. Братилова
«___» _____2018
Приказ от 22.03.2018 № 97

Отчет о самообследовании
КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина»
(по состоянию на 01.04.2018 г.)

Минусинск 2018

Содержание

I. Аналитическая часть 3
Общие сведения о колледже 3
Образовательная деятельность 5
Финансово-экономическая деятельность 22
II. Показатели деятельности 347
III. Общая оценка деятельности колледжа 30

I. Аналитическая часть

Общие сведения о колледже

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» (далее – колледж), зарегистрированное администрацией г. Минусинска №786 от 25 июня 1998 года, созданное распоряжением Енисейского губернского отдела народного образования от 16 сентября 1922 года, является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания образовательных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий в сфере образования.

Функции и полномочия учредителя колледжа на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 06.06.2011 № 402-р осуществляет министерство образования Красноярского края (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Полное наименование на русском языке:

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Сокращенное наименование: КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина».

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: учреждение.

Тип образовательного учреждения – бюджетное.

Вид образовательного учреждения – колледж.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Красноярского края, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица: 1022401532999.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании **Лицензии** Серия 24Л01 №0001876 от 16 марта 2016 г., регистрационный № 8697-л, срок действия – бессрочно, и Свидетельства о государственной аккредитации - серия 24А05 №0000069, регистрационный №4601 от 14 апреля 2016г. срок действия до 26.04.2019г, выданных Министерством образования Красноярского края**.**

Юридический и фактический адрес учреждения: 662606, Красноярский край, город Минусинск, улица Н. Крупской, 100.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским, Бюджетным, Налоговым кодексами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Красноярского края, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя, своим Уставом и локальными актами.

Структура колледжа определяется в соответствии с основными функциями и в зависимости от объема реализации образовательных программ специальностей и направлений дополнительной подготовки.

Основными структурными подразделениями Колледжа, организующими и осуществляющими учебный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами в настоящее время, являются отделения, соответствующие реализуемым специальностям.

Помимо этого, структурными подразделениями колледжа являются:

- студенческое общежитие,
- Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

Административно-управленческое подразделение: бухгалтерия, отдел нормативно-правового и хозяйственного обеспечения, охрана труда, инспектор отдела кадров, юрист.

Службы: «Служба психолого-педагогического сопровождения», «Информационно-техническая служба», «Служба профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников».

Руководители структурных и административно-управленческого подразделений колледжа проводят свою работу на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом, миссией колледжа, программой развития, перспективными планами развития колледжа, должностными инструкциями и другими нормативными документами колледжа. Несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных обязанностей.

Образовательная деятельность

В отчетный период колледж осуществлял подготовку студентов по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по четырём специальностям. Три по очной форме обучения:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных классов»).
- 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»).
- 49.02.01Физическая культура (квалификация «Учитель физической культуры»)

и двух специальностей заочной формы обучения:

- 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»)
- 39.02.01 Социальная работа (квалификация «Специалист по социальной работе»)

На 01.04.2018 в колледже по программам подготовки специалиста среднего звена обучается 725 человек. Профессиональное образование в очной форме обучения получают 388 человек, в заочной форме – 337человек.

Продолжительность обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составляет на очной форме: 2 года 10 месяцев. На заочной форме обучения: 3 года 10 месяцев.

В колледж на специальности очной и заочной форм обучения принимаются абитуриенты, имеющие среднее общее, среднее профессиональное, высшее образование.

Приём в Колледж проводится по личному заявлению граждан. При подаче заявления на все специальности, по всем формам получения образования, принимаются абитуриенты, предоставляющие документ об образовании или квалификации (аттестат о среднем общем образовании, диплом ВПО, диплом СПО).

Порядок приёма и зачисления осуществляется согласно процедуре, описанной в локальных документах, регламентирующих работу приёмной комиссии. Настоящие документы созданы в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». В 2017 году 150 студентов зачислено на первый курс на очную форму обучения (на бюджетной основе). На специальности «Физическая культура» проводится вступительное испытание по физической подготовке, итоги которого оформляются протоколом.

Количество мест, финансируемых за счёт средств бюджетных ассигнований и количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг, определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования

Красноярского края. В 2017 году контрольные цифры приема составляли:

-специальность «Физическая культура» – 25мест;

-специальность «Преподавание в начальных классах» – 50 мест;

-специальность «Дошкольное образование» (очная форма обучения) –50 мест, заочная форма обучения –50мест.

Контрольные цифры приёма выполнены.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебным планам конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров, промежуточной аттестации, каникул, государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса, учебного плана. В течение учебного года для студентов дважды устанавливаются каникулы общей продолжительностью 11 недель в год, в том числе в зимний период – 2недели. Занятия начинаются в 8.15 и заканчиваются в 14.15. В день у студентов в расписании не более 6 занятий продолжительностью по 45 минут. После первого урока перемена 10 минут, после 2 урока перемена длится 25 минут, после 3 урока перемена 15 минут, после 4 урока перемена 30 минут и после 5 урока перемена 10 минут.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится на базе колледжа, в образовательных учреждениях города Минусинска и Минусинского района, с которыми заключены договора. В последнем семестре отводится четыре недели для производственной практики (преддипломной).

Итогом обучения в Колледже является Государственная итоговая аттестация (ГИА), которая включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

В 2016-2017 учебном году качество подготовки специалистов по итогам защиты ВКР по каждой специальности составило:

- Физическая культура – 81%,
- Дошкольное образование (очная форма обучения) – 77%,
- Дошкольное образование (заочная форма обучения) – 79%,
- Преподавание в начальных классах – 76%,
- Социальная работа – 70%.

Средний показатель по колледжу – 77%.

Таблица №1.

Показатели итоговой аттестации студентов в 2016-2017 учебном году.

№	Показатель	Специальность				Колледж
		Преподавание в начальных классах	Физическая культура	Дошкольное образование	Социальная работа	
1	Окончили Образовательное учреждение СПО	46	31	35 / 33	10	155

2	Выдано дипломов с отличием	5 (11%)	5(16,2%)	4(11%)/4(12%)	0	18(11%)
3	Выдано дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	7 (15%)	2(6,5%)	6(17%) / 2(6%)	0	17(10%)
4	Средний балл по специальности	4	4,2	4/4	3,7	4
5	Выдано академических справок	0	0	0	0	0
6	Сдали ГИА на «4» и «5»	35(76%)	25(80%)	27(77%) / 26(78)%	7(70%)	120(77%)

В период обучения в колледже студенты могут получать материальную поддержку и находиться на стипендиальном обеспечении. Назначение и выплата студентам государственной академической и социальной стипендий осуществляется на основании Закона Красноярского края «Об образовании», Положения о стипендиальном обеспечении и других формах поощрений студентов КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». Академическую стипендию получают студенты в размере 682,5руб. по результатам промежуточной аттестации. По состоянию на 01.04.2018 г. академическую стипендию, за счет средств краевого бюджета, получают 196 человек (Таблица 2).

Таблица №2.

Академическая стипендия

Всего	**Академическая стипендия**	**Академическая стипендия +10%**	**Академическая стипендия +25%**	**«Пушкинская» стипендия**
196чел.	37чел.	139чел.	18чел.	2чел.

Присуждаемая именная стипендия имени А.С. Пушкина рассматривается как способ поощрения студентов за особые достижения в научной, творческой, добровольческой, спортивной деятельности при условии академической успеваемости на «отлично». Назначается стипендия на один семестр. В 2017-2018 учебном году размер стипендии имени А.С. Пушкина составил 2000 руб., получали ее 3-еобучающихся. Социальную стипендию в колледже получают 65 человек, на государственном обеспечении на конец 2017 года находятся 22 обучающихся и один – с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебном году в колледже обучалось 15 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на основании представленных студентами необходимых документов, все студенты назначены на государственное обеспечение и получили полагающиеся им денежные средства.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа осуществляет педагог – психолог. Психолого-педагогическая служба колледжа организует деятельность в трёх направлениях:

I направление – изучение личностного потенциала обучающихся;

II направление – личностно-профессиональное развитие;

III направление – личностно- профессиональное становление.

Практико-ориентированность организации учебного процесса в колледже

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № от 18 апреля 2013 № 291, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013 № 28785 и локальными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ по каждой специальности. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практики (по профилю специальности), разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО: их содержание, планируемые результаты, задание на практику, оценка общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики согласованы с работодателями. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком.

В 2017 году года были заключены 148 договоров с организациями – базами практик, среди них дошкольные образовательные организации – 80, средние общеобразовательные школы – 48, учреждения социальной защиты населения – 6, учреждения здравоохранения – 2, детские оздоровительные лагеря – 3, другие – 11. Критериями выбора базы практики являются наличие в них инновационной деятельности, участие и победы педагогов образовательных учреждений в профессиональных конкурсах, в проектах различного уровня, соответствие профилю подготовки обучающихся.

Базы практики для обучающихся на специальности

ПМ и вид практики / Образовательные организации	ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации	ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса	Преддипломная практика
	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	ПП
г. Минусинск						
МДОБУ «Детский сад №1 «Садко»	+	+	+			+
МДБОУ «Детский сад №2 «Метелица»						+
МАДОУ «Детский сад №3 «Семицветик»						+
МДОБУ «Детский сад №5 «Теремок»						+
МДОБУ «Детский сад №15 «Тополек»						
МДОБУ «Детский сад №19 «Хрусталик»		+	+	+		
МАДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	+	+	+			+
МДОБУ «Детский сад №25 «Сибирячок»			+	+		+
МДОБУ «Детский сад №26 «Умка»	+	+	+			+
МДОБУ «Детский сад №28 «Аленький цветочек»	+	+				+
МДОБУ «Детский сад №29 «Серебряное копытце»		+	+	+		+
МДОБУ Детский сад № 30 "Росинка"		+				+
Республика Хакасия						
МБДОУ «Детский сад «Зоренька»г.Абакан		+				
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Кристаллик»г.Абакан		+				
г. Дудинка						
Таймырское МБДОУ«Дудинский центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка»		+				
Шушенский район						
МБДОУ детский сад «Солнышко» п.Синеборск		+				
МБДОУ детский сад №4 «Звездочка» п. Шушенское					+	
Ермаковский район						
МБДОУ «Нижнесуэтукский детский сад»село Нижний Суэтук		+				
Идринский район						
МБДОУ Детский сад II категории комбинированного вида № 1 "Солнышко"с.Идринское						+
Курагинский район						
МБДОУ «Детский сад "Ромашка" пгт. Кошурниково						+
МБДОУ детский сад "Мишутка"с.Можарка						
МБДОУ детский сад "Ёлочка" с.Черемшанка						+
г.Красноярск						
МБДОУ "Детский сад № 26" г.Красноярск		+				

Базы практики для обучающихся на специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПМ и вид практики / Образовательные организации	ПМ. 01 Преподавание по основным общеобразовательным программам	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ.03 Классное руководство	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	Преподавание пропедевтического курса ИКТ«Информатика и ИКТ» / ПМ. 05Преподавание по программам НОО в классах	Преддипломная практика
	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	УП /ПП	ПП
г. Минусинск						
МАОУ «Гимназия №1»	+			+		+
МОБУ «Русская школа»					+	+
МОБУ «Лицей №7»	+	+	+		+	+
МОБУ «СОШ № 9»	+					+
МОБУ «СОШ №12»						+
МОБУ «СОШ №16»	+	+	+	+	+	+
МОБУ «СОШ №4»						+
МОБУ «СОШ №2»						+
Минусинский район						
МКОУ «Жерлыкская СОШ №20»						+
МКОУ «СОШ №47»						+
МКОУ «Быстрянская СОШ №15»	+					+
МКОУ «Шошинская СОШ №13»						+
ДОЛ «Огонёк», «Созвездия», «Заполярный», «Ёлочка»			+			
Идринский район						
МБОУ «Отрокская СОШ»						+
Шушенский район						
МБОУ «Иджинская СОШ»						+
Ермаковский район						
МБОУ «Ермаковская СОШ №1»						+
ДОЛ «Салют»						+
Курагинский район						
МКОУ «Берёзовская СОШ №10»						+
МОБУ «Курагинская СОШ №3»						+
МБОУ «Можарская СОШ№15»						+
Каратузский район						
МБОУ «Каратузская СОШ имени Героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова»						+
МБОУ «Ширыштыкская СОШ»						+
Республика Хакасия						
МБОУ «Джиримская СШ № 7» Ширинский р-н, с. Джирим						+
МБОУ «Сорская СОШ № 1»						+
МБОУ «Лесоперевалочная СОШ № 1» Аскизский район, с. Бельтирское						+
МБОУ «Лесоперевалочная СОШ № 2», с.Бельтирское						+
МБОУ «Гимназия» г. Черногорска						+

Базы практики для обучающихся на специальности
49.02.01 Физическая культура

ПМ и вид практики / Образовательные организации	ПМ. 01 Преподавание по основным общеобразовательным программам	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	Преддипломная практика
г. Минусинск					
МАОУ «Гимназия №1»	+	+			+
МОБУ «Русская школа»	+	+			+
МОБУ «Лицей №7»	+				+
МОБУ «СОШ № 9»	+	+	+		+
МОБУ «СОШ №12»					+
МОБУ «СОШ №16»	+	+	+		+
МОБУ «СОШ №4»					+
МОБУ «СОШ №2»					+
МОБУ «СОШ №3»					+
МОБУ ДОД «ДЮСШ»		+			
Минусинский район					
ДОЛ «Заполярный», ДСОЦ«Огонек», ДСОЛ «Елочка»		+			
МКОУ Большеинская СОШ					+
Ермаковский район					
МБОУ «Салбинская СОШ»					+
МБОУ «Ермаковская СОШ №2»					+
Курагинский район					
МБОУ «Марининская СОШ №16»					+
МБОУ «Шалаболинская СОШ №18»					+
Республика Хакасия					
МБОУ «Абазинская СОШ №49»					+
МБОУ «Знаменская СОШ»					+
МБОУ «Есинская СОШ»					+
Каратузский район					
МБОУ «Каратузская СОШ имени Героя Советского Союза Е.Ф.Трофимова»					+
МБОУ «Качульская СОШ»					+
Шушенский район					
МБОУ «Шушенская СОШ №2»					+
Краснотуранский район					
МБОУ «Восточенская СОШ»					+

С июня по август 2017 года 66 студентов специальности «Физическая культура» и «Преподавание в начальных классах» в период летней производственной практики работали в качестве вожатых в оздоровительных детских лагерях, расположенных на территории Минусинского и Ермаковского районов: ДСОЛ «Елочка», ДОЦ «Огонек», ДСЛ « Созвездия», ДОЛ «Салют», одна студентка проходила практику в пришкольном оздоровительном лагере МКОУ Тигрицкая СОШ Минусинского района.

39 студентов 2-го курса специальности «Дошкольное образование» проходили летом 2017 года в течение 4 недель производственную практику в

дошкольных образовательных организациях г. Минусинска, г. Красноярска, Дудинки, Шушенского и Ермаковского района.в ходе которой ознакомились с особенностями работы воспитателя в летний период, приобрели практический опыт по организации и проведению режимных моментов, принимали участие в подготовке и проведении разных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников.

Важным этапом в профессиональном становлении является преддипломная производственная практика, в ходе которой студентам работодателями предоставляется возможность оценить степень готовности к самостоятельной работе и возможность решить вопросы трудоустройства. В 2016-2017 учебном году результаты преддипломной производственной практики выглядят следующим образом:

Специальность	Качество практики (%)	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Дошкольное образование (очная форма обучения)	87,5	88,6
Дошкольное образование (заочная форма обучения)	93,5	87,8
Преподавание в начальных классах	95,0	78,2
Физическая культура	91, 0	93,5
Социальная работа (заочная форма обучения)	выпуска не было	90,0

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися по заочной форме обучения самостоятельно согласно рабочей программы практики с предоставлением отчетной документации (дневник, аттестационного листа с характеристикой деятельности обучающегося в период практики), отчета с последующей защитой в форме собеседования. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими деятельность соответствует профилю подготовки. Обучающиеся по заочной форме, работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности приказом директора на основании документа, подтверждающего стаж работы или трудоустройство по соответствующей квалификации.

Таким образом, содержание всех видов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта, определяется по каждому профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Внеурочная работа и воспитательная деятельность в колледже рассматривается как важная составляющая образовательного процесса, способствующая формированию общих, профессиональных и социальных компетентностей.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- активная жизненная позиция, самоуправление;
- профориентация;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения.

Самооуправление. Активно действует Совет общежития и профсоюзная организация студентов. Целью деятельности общественной студенческой профсоюзной организации является представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; представительство в коллегиальных органах управления учреждения. За учебный период в профсоюз вступило более 200 студентов, обучающихся на разных специальностях.

Важным видом деятельности является существование в колледже системы дополнительного образования, которое направлено на становление профессиональных умений, расширение возможности трудоустройства будущих специалистов, повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Данная работа организована в форме клубов и студий, в рамках которых обучающиеся колледжа осваивают дополнительные профессиональные образовательные программы. По окончании программы обучения обучающиеся получают свидетельство колледжа о дополнительном профессиональном образовании. В 2016 – 2017 учебном году в колледже действовали следующие программы дополнительного образования: «Инструктор эстрадно-циркового искусства» (144ч.); «Организатор детской студии декоративно-прикладного творчества» (144 ч.); «Инструктор ЛФК и массажа» (144ч.); «Тренинг коммуникативной компетентности» (144ч.); «Студенческое радио» (144ч.).

За период 2016-2017 учебный год 86 обучающихся колледжа стали обладателями свидетельств о дополнительном профессиональном образовании.

№п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Кол.-во чел.	Документ
1.	Инструктор эстрадно-циркового искусства	7 чел.	Свидетельство о дополнительном профессиональном образовании
2.	Организатор детской студии декоративно-прикладного творчества	8 чел.	Свидетельство о дополнительном профессиональном

			образовании
3.	Инструктор ЛФК и массажа	42 чел.	Свидетельство о дополнительном профессиональном образовании
4.	Тренинг коммуникативной компетентности	25 чел.	Свидетельство о дополнительном профессиональном образовании
5.	Студенческое радио	4 чел.	Свидетельство о дополнительном профессиональном образовании
	Итого	86 чел.	

В колледже можно получить дополнительные знания, умения и навыки, посещая факультативы по следующим направлениям: фитнес, детская песня, элегия, основы эстрадного искусства, физкультурно – оздоровительная деятельность, цирковая студия, студенческая газета «Зеркало», спортивные секции, теория решения олимпиадных задач младших школьников, литературная гостиная, основы немецкой культуры, дидактические игры в ДОУ, студенческое радио «Коллаж».

Основная цель деятельности - организация внеаудиторного образовательного пространства как средства социализации, саморазвития, здоровьесбережения обучающихся.

На сегодняшний день мы, как и многие наши коллеги, находимся в постоянном поиске новых идей, новых направлений воспитательной работы, которые бы содействовали долговременным, положительным результатам в учебно-воспитательной деятельности. Одним из таких результативных направлений в работе колледжа является волонтёрская деятельность. На базе колледжа действуют добровольческие организации: «Идущие рядом» (руководитель Ястребова И.А.) и «Здоровяки» (рук.Цицорина Л.Н.). Обучающиеся всех специальностей являются волонтерами организаций. Проект «Заботливый сосед» существует в колледже с 2014 года. В 2017-2018 учебном году прошли традиционные для проекта мероприятия – новогодние праздники для детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Цель проекта – создание благоприятных условий для вовлечения детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и учащейся молодежи в совместную добровольческую деятельность. Проект направлен на формирование гражданской позиции, толерантного отношения к разным социальным категориям людей, способности осознавать реальную ответственность за порученное дело; вовлечение учащихся образовательных организаций, обучающихся колледжа в процесс творчества, в социально - значимую деятельность, позволяющую, помимо конкретной помощи нуждающимся, развивать социальную инициативу. Волонтеры приняли активное участие в

городских и краевых добровольческих акциях и проектах: краевая добровольческая акция «Марафон добрых дел», охвачено 78 человек; краевая добровольческая акция «Эстафета добра», охвачено 59 человек; краевая добровольческая акция «Весенняя неделя добра», охвачено 72 человека (из них 14 детей с ОВЗ).

По результатам проведения акций добровольческие команды и руководители награждены дипломами и благодарственными письмами за эффективную работу по развитию добровольческого движения в г. Минусинске и Красноярском крае и активное участие в добровольческих акциях. В рамках организации профоориентационной работы обучающиеся участвовали в тренинге «Обучение волонтеров – профоориентаторов». Данный тренинг был организован профоориентационым движением «Твои горизонты», которое направлено на оказание помощи несовершеннолетней молодежи в профессиональном самоопределении (охвачено 35 человек).
Волонтеры колледжа совместно с преподавателями стали участниками городского мероприятия, посвященного Дню защиты детей. В рамках проекта были организованы 10 интерактивных площадок для ребятишек-участников мероприятия различной направленности. Обучающиеся и преподаватели колледжа участвовали в реализации городского проекта «Город детства», в рамках которого были организованы тематические игровые интерактивные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста (охвачено более 700 человек).

Отдел внеучебной и воспитательной работы осуществлял планирование и организацию воспитательной работы среди обучающихся в учебном корпусе и в общежитии, координировал работу всех подразделений, обеспечивал единство их действий в сфере досуга и культурного отдыха. За отчетный период участниками мероприятий краевого и федерального уровня стало более 200 студентов колледжа. Участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, рассматривается как важное средство формирования общих компетентностей обучающихся.

Активная работа творческих коллективов колледжа способствует творческому саморазвитию и повышению профессиональной компетенции личности обучающихся, развитию надпредметных компетентностей, общих и профессиональных компетентностей.

В вокальной студии «Элегия» (руководитель Гладких Т.П.) занимаются студенты всех курсов и специальностей колледжа. В 2017 году солисты вокальной студии «Элегия» Штукатурова Елена и Голева Надежда, обучающиеся специальности «Преподавание в начальных классах», стали дипломантами 2 степени городского молодежного музыкального проекта «Звездный дождь», Трегубова Екатерина, обучающаяся на специальности «Дошкольное образование» стала победителем в номинации «Эстрадный вокал» городского молодежного музыкального проекта «Звездный дождь».

Важную роль в формировании социокультурной среды колледжа принадлежит газете «Зеркало» (руководитель Корякова И.Н., Карнаухова А.И.). На страницах издания происходит обсуждение наиболее интересных и

волнующих тем жизни колледжа. Газета представляет информацию о предстоящих мероприятиях, подводит итоги конкурсов, спортивных соревнований, ориентирует обучающихся на здоровый образ жизни, публикует стихи обучающихся и преподавателей, репортажи и заметки обучающихся о практике, интервью с участниками городских молодежных мероприятий. Хотелось бы отметить, что обучающиеся разных специальностей являются корреспондентами газеты и всегда принимают активное участие в мероприятиях.

В 2016 – 2017 уч. году в колледже традиционно работает проект «Студенческое радио», (руководитель Логинова М.В.). В проекте заняты обучающиеся всех специальностей и курсов колледжа. Выпуски студенческого радио неизменно связаны с юбилейными и памятными датами истории нашего государства, неделями специальности. Студенты традиционно готовят тематические выпуски, посвященные Дню Великой Победы, Дню воссоединения Крыма и России и др.

Под руководством Совета лидеров регулярно проходят традиционные мероприятия: День знаний, День воспитателя, День учителя, День отказа от курения, новогодняя вечеринка, Татьянин день, день Святого Валентина, Последний звонок. В 2016 – 2017 учебном году в колледже прошли ставшие уже традиционными мероприятия: Смотр строя и формы, ярмарка вакансий «День карьеры выпускников колледжа», в которых группы принимают участие в полном составе. По отдельному плану проходили мероприятия, посвященные духовно-нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся - уроки, посвященные памятным событиям Великой Отечественной войны, акция «Поздравь ветерана». Также студенты и преподаватели колледжа приняли участие в городском шествии, посвященном Дню Победы.

Линейный студенческий отряд колледжа «Фаер» успешно организует мероприятия различной направленности не только в колледже, но и на городских площадках. В 2016 – 2017 учебном году участники отряда организовали акции для молодежи и жителей города, посвященные Дню учителя, Дню всех влюбленных, «Спасибо Вам!» и др., участвовали в проекте «Молодежь – за «Зеленый город».

В рамках организации профоориентационной работы обучающиеся участвовали в тренинге «Обучение волонтеров – профоориентаторов». Данный тренинг был организован профоориентационым движением «Твои горизонты», которое направлено на оказание помощи несовершеннолетней молодежи в профессиональном самоопределении.

Волонтеры колледжа совместно с преподавателями стали участниками городского мероприятия, посвященного Дню защиты детей. В рамках проекта были организованы 10 интерактивных площадок для ребятишек-участников мероприятия различной направленности. Обучающиеся и преподаватели колледжа участвовали в реализации городского проекта «Город детства», в рамках которого были организованы тематические игровые интерактивные программы для детей дошкольного и младшего

школьного возраста. Фотографии мероприятий находятся в фотогалерее на сайте колледжа.

Отдельное место занимает в колледже физкультурная и спортивно-массовая работа. Совместно с советом коллектива физоргов проведена: учёба физоргов, две Спартакиады колледжа:

1. Спартакиада на специальностях: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» по 4 видам спорта: двоеборье 148чел. физическая подготовленность – 164чел.; волейбол – 63чел.; стритбол – 14чел.

Спартакиада специальности: «Физическая культура» по 13 видам спорта: мини-футбол – 51чел.; волейбол – 53чел.; баскетбол –34чел.; стритбол – 31чел.; настольный теннис – 18чел.; двоеборье – 63чел.; лыжные гонки – 22чел.; шашки – 12чел.; прыжки в высоту – 22чел.; гиревой спорт – 11чел.; АРМ спорт – 25чел.; гимнастика – 12чел.; физическая подготовленность – 64чел.

Сборные команды колледжа в течение года приняли участие в следующих соревнованиях:

- Кубок г. Минусинска среди женских команд (IV место)
- Городской традиционный турнир по баскетболу памяти В.П. Видуто (юноши – 3 место)
- Традиционный новогодний женский турнир по волейболу среди сильнейших команд города (II место).
- Региональный турнир по волейболу памяти Ю.В. Шумилова (девушки - II место).
- Первенство Красноярского края по баскетболу (юн. – II место).
- Спартакиада города Минусинска. Соревнования по волейболу среди женских и мужских команд (муж.– VII место, жен.– II место)
- Открытое первенство г. Минусинска по баскетболу (юноши - III место)
- Зональный Фестиваль ЗОЖ-2017 (I место среди команд юношей и I место среди команд девушек в соревнованиях по баскетболу)
- Зональный Фестиваль ЗОЖ-2017 (I место I место среди команд девушек в соревнованиях по волейболу)
- Соревнования по пляжному волейболу, в честь празднования 70-летия КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства» (юноши – I место, девушки – I место)
- Региональный смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурной спортивной работы среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году (Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина - I место)
- КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» за активное участие в мероприятиях по внедрению ВФСК ГТО – благодарственное письмо Отдела спорта и молодежной политики администрации г. Минусинска.

Команда студентов колледжа по результатам проведения финальных соревнований Спартакиады «Молодежная спортивная лига» успешно заняла первое общекомандное место среди образовательных учреждений среднего

профессионального образования Красноярского края (всего участвовало 59 команд).

Студенты колледжа принимают активное участие в работе региональной студенческой научно – практической конференции «Студенческая наука – территория исследований», в конкурсах профессионального мастерства, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях, семинарах, мастер-классах. Результаты приведены в таблице.

Мероприятия	Научные руководители	Итоги
Интеллектуальное командное многоборье студенческой лиги городских игр «Интеллект – клуба», г. Минусинск	Менеджер команды Журавлева Е.К.	Грамота за участие
XVIIсезон городских игр «Интеллект – клуба», г. Минусинск	Менеджер команды Журавлева Е.К.	Грамота за участие победа в номинации «Лучший игрок» Рыбкина Юлия,Марченко Анастасия
Городской пушкинский турнир *«Он наше все!,* г. Минусинск	Менеджер команды Журавлева Е.К. Синюгина Е.И.	Грамота за участие в городском пушкинском турнире *«Он наше все!»*
Межрегиональная научно- практическая конференция XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия», г. Красноярск	Стукалова Татьяна - Синюгина Е.И.	Сертификат участника
Открытая олимпиада «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» «Старт в будущее», г. Абакан Олимпиада по педагогике и психологии	Алексеева И.В.	
VI Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинамобучающихсяучреждений среднегопрофессионального образования, «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан	Кауфманн Т.Н. Шевченко Т.Н.	Скрыльникова Александра – диплом 1 степени; Багненко Юлия– сертификат участника. Фомина Любовь- сертификат участника; Тульчеева Дарья – диплом 3 степени
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 «Физическая культура и спорт» г. Ачинск	Симоненко С.В. Кокорева Т.А. Вяткина А.М. Сергеев В.В. Кауфманн Т.Н. Королькова М.М.	Второе командное место
VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с	КраснобаеваЛ.П. Герцен А.Н.	Сорокина Екатерина (гр.321) – грамота за

международным участием «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию», «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Колледж педагогического образования, информатики и права, г. Абакан	Борисова Л.А. Синюгина Е.И.Королькова М.М. Журавлева Е.К. Степанов С.Г. Соколова Н.В. Вяткина А.М. Кокорева Т.А.	второе место Калинин Денис (гр.321) – грамота за третье место, сертификаты участников
IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От поиска – к решению. От опыта - к мастерству»,ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Сельскохозяйственный институт, г. Абакан	Степанов С.Г.	Сертификаты участников
11 межрегиональная научно – практическая конференция «Общество, образование, молодежь: актуальные проблемы современности» - Минусинский с/х колледж, г. Минусинск	Степанов С.Г.	Сертификаты участников
Региональная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука – территория исследования», Минусинский педагогический колледж	Степанов С.Г. КорольковаМ.М. Карнаухова А.И. Логинова М.В. Казакова Л.К. Авдеева Л.В. Маслова Т.Ю. Ильяшенко С.Г. Кейлер И.В. Вяткина А. М. Кокорева Т. А. Цицорина Л.Н. Сергеев В. В. Стукалов С.Н. Смирнов А.Н. Белая Т.С.	Тульчеева Дарья, Мамаева Кристина, Комарова Надежда, Мошно Елена Варламов Андрей, Багненко Юлия, Павлова Юлия, Чурикова Анастасия, Кринберг Алёна, Наймушин Вадим, Лысенко Дмитрий, Бусыгин Дмитрий, Цеплит Роман - дипломы за 1-3 место
Фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога», Ачинский педагогический колледж	КраснобаеваЛ.П. Герцен А.Н. Борисова Л.А. Синюгина Е.И.	Сертификаты участников
XI Краевой студенческий Савенковский фестиваль педагогических идей. Тема фестиваля: «Ноябрьский переворот», Министерство образования Красноярского края, КГБПОУ Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького" в сотрудничестве с общественной организацией "Творческий союз учителей, г.	Степанов С.Г. Журавлева Е.К. Шпилько Е.В. Борисова Л.А. Синюгина Е.И. Логинова М.В.	диплом за призовое место (3 место) в конкурсе агитбригад «Горький опыт», сертификаты участников

Красноярск		
XIV Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, Канский педагогический колледж	Степанов С. Г. КорольковаМ.М. Казакова Л. К. Ильяшенко С. Г. Кейлер И. В. Кокорева Т. А. Вяткина А.М. Цицорина Л.Н.	Сертификаты участников
Открытая олимпиада «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» «Старт в будущее», Олимпиада по педагогике и психологии, г. Абакан	Алексеева И.В.	Набирухина Ольга-диплом 3 степени, сертификаты участников
Городской Турнир «Интеллектуальное командное многоборье студенческой лиги городских игр «Интеллект – клуба» XVIII сезона», г. Минусинск	Менеджер команды Журавлева Е.К.	Диплом за второе место
Осенние игры студенческих (молодежных) команд «Интеллект-клуба», г. Минусинск	Менеджер команды Журавлева Е.К.	Грамота за участие
Эколого – краеведческий турнир *«Сберечь и приумножить»*	Менеджер команды Журавлева Е.К.	Грамота за участие

В 2017 году все специальности подготовили по одному студенту и участвовали в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В этом году две студентки нашего колледжа стали лауреатами молодежной премии главы города Минусинска: Стукалова Татьяна, студентка 312 группы (за высокие достижения в общественной деятельности) и Василикова Юлия, студентка 221 группы (за высокие достижения в спортивной деятельности).

Принята программа развития колледжа на 2018-2020 годы. Основной целью научно – методической работы является создание научно - методической среды, обеспечивающей профессиональное развитие педагогов и студентов, а также качество всего образовательного процесса в колледже.

Методическое сопровождение

Основной целью научно – методической работы в колледже является создание научно-методической среды, обеспечивающей профессиональное развитие педагогов и студентов, а также качество всего образовательного процесса в колледже. Методическая работа преподавателей является органичной частью образовательного процесса колледжа в целом, ее содержание и результаты обеспечивают качественную подготовку специалистов с высоким уровнем сформированности общих и профессиональных компетенций. Методическая работа направлена на: выявление проблем, с которыми сталкиваются педагоги в собственной и

образовательной деятельности студентов; обозначение и понимание оснований этих проблем, их первопричины; осознание, в связи с этим, своих образовательных потребностей.

В целях координации учебно-методической работы и компетентного управленческого воздействия на важнейшие блоки образовательного процесса в колледже созданы и работают методические объединения специальностей. Методическая работа строится на основе сотрудничества с руководителями методических объединений специальности. Методические объединения специальности осуществляют свою деятельность по основным направлениям:

- разработка учебно-программной и методической документации для преподавания учебных дисциплин;
- обновление комплексов учебно-методического обеспечения образовательного процесса и средств контроля (тестов, компьютерных контролирующих программ и др.);
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, методов, средств и форм обучения, повышающих качество образовательного процесса;
- организация исследовательской работы, руководство творческими работами обучающихся;
- повышение уровня профессиональной квалификации и методического мастерства педагогов.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля. В течение учебного года преподаватели всех специальностей работали по корректировке программ и календарно-тематических планов, контрольно-измерительных материалов в связи с формированием ППССЗ на 2017-2020 годы.

Кроме учебно-методического обеспечения образовательного процесса методические объединения организуют, проводят и анализируют недели специальности, отборочный этап конкурса «Учитель, которого ждут!», готовят обучающихся колледжа всех специальностей к чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и дистанционному участию во Всероссийских с международным участием научных чтениях молодых исследователей, посвященных памяти В.И.Даля.

В части информационного обеспечения учебного процесса на сайте колледжа преподаватели размещают в ресурсах учебный и дополнительный материал, имеется возможность в электронной форме управлять учебным процессом, размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы).

В апреле 2017г. команда колледжа приняла участие в краевой открытой школе технологий «Образование. Карьера. Успех» по теме «Персональные траектории в образовании, профессии и карьере» (Красноярский педагогический колледж №2). В мастерской интерактивных и коммуникативных технологий мы провели мастер-класс «Использование лэпбука при организации закаливания детей старшего дошкольного возраста», который заинтересовал студентов и преподавателей других колледжей. По итогам участия в краевой школе технологий в нашем колледже прошло заседание методического совета. Проанализирован опыт предъявления успешных практик, принято решение продумать возможные варианты совмещения педагогических чтений и проведения мастер-классов преподавателей и студентов, на которых можно поучиться новому и показать свои профессиональные компетенции, лучшие практики. В ноябре впервые проведен День успешных практик, на котором выпускники колледжа разных лет, учителя и воспитатели юга края провели для студентов мастер-классы по наиболее успешным формам, методам, технологиям, которые применяют в своей работе. Проведенные занятия отвечали требованиям федеральных стандартов и носили практико-ориентированный характер. Каждая студенческая группа посетила шесть занятий. Обучающиеся всех специальностей были включены в активную деятельность. Благодаря совместным усилиям состоялось это значимое образовательное событие для студентов педагогического колледжа, педагогов образовательных организаций юга края, которое займет достойное место в системе образования Красноярского края. Присутствующие высоко оценили эффективность предложенного формата мероприятия и его практико-ориентированность.

Проведение подобных мероприятий оказывает содействие повышению профессионального мастерства педагогических работников в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы творчески работающих педагогов, популяризации инновационных идей.

Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. В колледже работает 126 человек педагогического персонала, из них педагогических работников – 55, 53 человека из которых – преподаватели. Средний возраст основного (штатного) педагогического персонала учреждения – 42 года. Из числа педагогических работников 50 имеют квалификационную категорию, что составляет 83%. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 39 человек (65%), на первую квалификационную категорию – 11 человек (18%). В 2017 году прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 10 чел., на первую – 4 чел., по должности методист – 1 чел., на соответствие занимаемой должности – 6 чел.

Из числа штатных педагогов колледжа 42,8% педагогов удостоены почетных званий и наград: Почетный работник СПО – 7 чел., Почетный работник общего образования – 2 чел., Отличник народного просвещения – 4

чел., Отличник физической культуры – 1 чел., Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 12 чел., Мастер спорта – 2 чел. Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – 30 человек.В 2016-2017 учебном году 29 чел. получили почетную грамоту колледжа, 13 чел. Почетную грамоту Главы города, 5 чел. Почетную грамоту министерства спорта края, Насадюк Г.В. и Белая Т.С. Почетную грамоту Губернатора края, Королькова М.М. – Благодарственное письмо Законодательного собрания края, Кейлер И.В. – звание «Заслуженный педагог Красноярского края», к 95-летию колледжа 15 человек получили Благодарственные письма Министерства образования Красноярского края, Шпилько Е.В. Благодарность Губернатора Красноярского края, Яблонцева В.А. Почетную грамоту Губернатора Красноярского края.

В колледже используются разнообразные формы повышения квалификации: участие в конференциях, выставках и конкурсах, предъявление результатов научно-методической работы в виде публикаций, участие в организации и проведении научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов, а так же в виде курсовой подготовки, курсов повышения квалификации. Участие преподавателей колледжа в выше перечисленных мероприятиях даёт возможность динамично, в условиях обмена мнениями узнать о передовых технологиях и инновационной сфере деятельности, изучить новые методы и технологии обучения, практиковать их применение в профессиональной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

В 2017 году дистанционное обучение прошли 15 человек, получив свидетельства, дающие им право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS. Курсовую подготовку в ИПК КРО прошли по теме: «Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС» (1-я сессия в очной форме, 2-я сессия в дистанционном режиме) 24 человека; «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Игра как форма жизнедеятельности)» 20 человек; прошли курсы ПК педагог-психолог и педагог дополнительного образования. Обучение на курсах повышения квалификации преподаватели проходят не реже 1 раза в 3 года, все педагоги прошли курсовую подготовку.

КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам и запросами управлений образованием южных территорий Красноярского края, а так же Устава колледжа, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

В 2017 году реализовывалась дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО», разработанная и утвержденная с учетом требований рынка

труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), воспитатель, учитель». За отчетный период по данной программе было обучено две группы слушателей (25 и 30 человек). В реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО» приняли участие семь преподавателей колледжа, имеющих первую или высшую категорию.

Активно в колледже используется и такая форма повышения квалификации, как предъявление результатов научно-методической и педагогической работы в виде публикации. В научно-практическом рецензируемом журнале «Открытое образование» (Том 21. №5 2017) в разделе «Проектная деятельность в ноосферной парадигме образования» опубликована статья Братиловой Г.П., Корольковой М.М., Чернобаевой Т.В. «Ноосферное образование в системе подготовки специалистов среднего звена». В этом же номере журнала в разделе «Методические разработки биоадекватных занятий» издана «Методика проведения урока-экскурсии» (Естествознание с методикой преподавания, 2 курс) преподавателя Терской Е.А. В соответствии с планом издательской деятельности на 2017-2018 учебный год в сентябре напечатано учебное пособие (рабочая тетрадь) автор Королькова М.М. «Анатомия человека (основы цитологии, остеологии и артрологии)» 30 экземпляров и учебное пособие «Курс лекций. Психология» для студентов специальности «Дошкольное образование» составитель Юрьева О.Н. 55 экземпляров.

За 2017 год вышло три номера научно-методического журнала «Педагогическая позиция». В ноябре вышел очередной, 33-й номер научно-методического журнала «Педагогическая позиция». Номер тематический, посвящен 95-летию КГБ ПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина». В юбилейный номер вошли статьи и заметки 15-ти педагогов колледжа.

Библиотека колледжа оснащена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам программы колледжа. Обеспеченность одного обучающегося основной учебной литературой составляет 3 экз. на одного обучающегося. При норме 0,5 экз., это довольно высокий показатель. Общий объем библиотечного фонда составляет 21705 экземпляров литературы на сумму 2545780 рублей. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 16634 экземпляра (это 65,3 % от общего библиотечного фонда). Художественная литература – 5756 экз., справочная – 129 экз. Литература с грифом Минобразования России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и учебно-методических объединений составляет 75% от всего

фонда учебной литературы. Ежегодно производится обновление библиотечного фонда в необходимом количестве.

Как показатель продуктивной методической деятельности является целенаправленная работа в рамках реализации федеральной программы «Одаренные дети» и работы межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми юга Красноярского края на базе колледжа. Межрайонный ресурсный центр по работе с одаренными детьми является структурным подразделением Минусинского педагогического колледжа им. А.С. Пушкина. Центр имеет все условия: кадровые, материально-технические, нормативно-правовые для эффективной работы. Межрайонный ресурсный центр в сотрудничестве с краевым ресурсным центром осуществляет свою деятельность по взаимодействию с образовательными учреждениями муниципальных образований юга Красноярского края. За 2017 год прошло 3 интенсивных школы. Укомплектованность школ составила 100% участников, по факту погружение прошли 150 учащихся.

Профориентационная работа с учащимися старших классов ОУ города и южных территорий Красноярского края:

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала. Служба профориентационной работы колледжа и содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С. Пушкина» является структурным подразделением колледжа, созданным для проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях южных районов Красноярского края, с целью качественного набора абитуриентов и содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Ежегодно колледж проводит информационную и агитационную работу в школах города и южных территорий края в соответствии с планом работы службы. В 2017 году колледж был представлен на Ярмарках учебных мест и профессий, организованных ЦЗН и средними профессиональными образовательными учреждениями:

Дата	Район/город	Количество учащихся школ
10.03.2017 г.	Южные районы Красноярского края и Республика Хакасия (КГБПОУ «Минусинский колледж культуры и искусства»)	200 чел.
21.04.2017 г.	МБУ «Молодежный центр «Защитник» г. Минусинска	200 чел.
12.10.2017 г.	Идринский район	193 чел.
21.10. 2017 г.	Городской образовательный турнир «Элита», в рамках регионального проекта «Молодежная столица»	100 чел.
30.10.2017 г.	Курагинский район	Более 200 чел.

Таким образом, информацию о специальностях, дополнительном образовании колледжа и условиях приема получили более 893 школьника южных территорий Красноярского края и Республики Хакасия.

Для привлечения абитуриентов, повышения престижа колледжа и педагогической профессии для социального окружения студенты колледжа участвуют в профориентационных акциях «Из рук в руки» и «Приведи студента». В рамках акции «Из руки в руки» студенты колледжа провели просветительскую, информационно-рекламную деятельность среди учащихся 9-11-х классов в следующих отдаленных образовательных учреждениях:

Район	ОУ	Количество школьников
Ермаковский	МБОУ Ермаковская СОШ №1	20
Каратузский	МБОУ Ширыштыкская СОШ	7
	МБОУ Каратузская СОШ	20
Краснотуранский	МБОУ Салбинская СОШ	4
Курагинский	МБОУ Марининская СОШ №16	9
	МБОУ Можарская СОШ №15	9
	МБОУ Брагинская СОШ №11	3
	МБОУ Березовская СОШ №10	20
Идринский	МОБУ Идринская СОШ	9
	МКОУ Отрокская СОШ	5
Республика Хакасия, Аскизский р-н	МБОШИ «Аскизский лицей-интернат им. М.И. Чебодаева»	17
ИТОГО	11 школ	123 чел.

В акции «Приведи студента» приняли участие 112 студентов в рамках государственной преддипломной практики. По отчётам студентов 25 школьников планируют поступать в колледж. На сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» разработан и ежегодно обновляется в соответствие с планом работы службы «Календарь абитуриента». Согласно которого для учащихся школ были предложены профориентационные мероприятия. По итогам проведенных в 2016-2017 учебном году мероприятий получены следующие результаты:

1. В акции, посвященной Дню учителя, организованной студентами колледжа, участвовали учащиеся школ и жители г. Минусинска.
2. В тестировании "Профессиональное самоопределение" для учащихся 9-11-х классов приняли участие 20 школьников в рамках проведения Дня открытых дверей.
3. Экскурсии по колледжу для учащихся школ проводились в рамках Дня открытых дверей, который посетили 62 школьника и 15.11.2017 г. 28 учащихся 9-го класса МОБУ СОШ № 16.
4. День открытых дверей 08.04.2017 г. посетили 115 школьников из школ г. Минусинска, Минусинского, Идринского, Ермаковского, Шушенского районов, а так же Республики Хакасия приняли участие в работе различных интерактивных площадок в рамках мероприятия.
5. В профориентационной акции «Я – студент на один день!» приняли участие 6 школьников из г. Минусинска и Минусинского района.

6. Для обеспечения информационного сопровождения приёмной кампании в СМИ информация о колледже была размещена в следующих изданиях:

Территория	Наименование издания	Тираж
Минусинский	«Власть труда»	16 400
РЕНТВ (телегазета)+ Love - радио подарок	Южные районы	50 выходов в течение 2-х недель

7. Разработаны и выпущены тиражом в 500 экземпляров буклеты и закладки с информацией о колледже для абитуриентов.

С целью качественной подготовки абитуриентов со сформированным осознанным выбором педагогической профессии в октябре 2014 г. в колледже запущен проект педагогического класса «Образовательный вектор». В 2016-2017 учебном году в проекте приняли участие образовательные учреждения г. Минусинска (МОБУ СОШ и ООШ №№ 12, 16, 6, 5, 4, 3, 2, 47, Лицей №7, МАБОУ Гимназия №1), Минусинского (МКОУ Тесинская СОШ №10). Осуществлен набор учащихся 9-11 классов данных школ. На 2017 – 2018 учебный год состав педагогического класса составили обучающиеся прошлого года, перешедшие на 2 год обучения (МОБУ СОШ №№ 3, 9, 16) и новые обучающиеся из образовательных организаций г. Минусинска и Минусинского района (МОБУ СОШ №№ 3, 4, 9, МАОУ Гимназия №1, МКОУ Шошинская СОШ, МБОУ Енисейской СОШ №3). На момент самообследования педагогический класс стабильно посещают 25 школьников из перечисленных школ. Освоили образовательную программу в 2017 году 26 учащихся педагогического класса, из которых два 11-классника поступили в колледж на обучение по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура».

Сведения о трудоустройстве выпускников

Учитывая социальную значимость трудоустройства выпускников, в вариативную часть образовательной программы введен курс учебной дисциплины «Технология трудоустройства». Курс направлен на получение будущими молодыми специалистами знаний, умений и навыков, необходимых при решении вопросов трудоустройства и построения карьеры, способствующих повышению их конкурентоспособности на рынке труда. На сайте колледжа продолжает работать раздел «Вакансии» для выпускников, где студенты колледжа могут выбрать место дальнейшего трудоустройства. В 2017 г. по итогам запроса вакансий у работодателей Красноярского края в разделе «Вакансии» размещены 32 вакансии для выпускников колледжа. Для формирования у студентов и выпускников колледжа активной жизненной позиции в трудоустройстве по полученной в колледже специальности организуются круглые столы с работодателями и молодыми педагогами (выпускниками колледжа) по темам: «Проблемы трудоустройства молодых специалистов», «Трудоустройство молодого специалиста: делимся опытом», ярмарка вакансий «День карьеры». Для изучения реального спроса и предложения молодых специалистов на рынке труда в южных территориях

Красноярского края, колледжем ежегодно собирается информация о потребностях в педагогических кадрах. Колледж осуществляет взаимодействие с Центрами занятости, руководителями РОО, заведующими и директорами образовательных учреждений южных территорий Красноярского края, с целью сбора информации о потенциальных рабочих местах для трудоустройства выпускников. Для повышения уровня образования выпускников колледжа и получения ими высшего образования проводятся встречи с представителями ВУЗов: Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева, Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова; Сибирского федерального университета и др.

Итоги трудоустройства в 2017 году: из 112 выпускников 81 (72%) работают по специальности (43 работают в городе, 36 – в селе), 11 (10%) работают не по специальности, 15 (13%) не работают, в декретных отпусках, 5 (4%) обучаются очно в ВУЗе.

Мониторинг удовлетворенности образовательными услугами колледжа.

Итоги мониторинга студентов 1 курса по итогам 2017 года:

1. Большинство студентов считают, что преподаватели и кураторы влияют на их жизненные взгляды, тем самым признавая авторитетность мнения преподавателей.
2. Подавляющее большинство проживающих в общежитии студентов 1 курса удовлетворены условиями проживания в общежитии.
3. В целом, студенты удовлетворены материально-техническим оснащением учебных кабинетов, библиотеки, спортивного оборудования, средств информатизации и доступа к Интернет. Студенты отмечают высокую информированность о событиях колледжа. Также, студенты удовлетворены качеством питания в столовой и удовлетворены своей студенческой жизнью.
4. Студенты удовлетворены условиями для занятий физкультурой и спортом, для развития творческих способностей, проведения учебных занятий, досуга.
5. Более половины студентов 1 курса не участвуют в студенческих органах самоуправления.
6. Студенты главной причиной обучения в колледже считают получение престижной профессии.
7. Подавляющее большинство студентов удовлетворены уровнем доступности в колледже современными информационными технологиями (возможность работы на компьютере, использование Интернета).
8. Большинство студентов не обращались за помощью в социально-психологическую службу.
9. Студенты занимаются в разнообразных кружках и секциях и заявляют запрос на различные направления дополнительного образования.

Итоги мониторинга студентов 2 курса по итогам 2017 года:

1. Большинство студентов 2 курса предпочитают при изучении учебных предметов: использовать средства ИКТ.

2. Студенты удовлетворены современностью и научностью информации, получаемой в колледже.

3. Большинство студентов считают, что на занятиях необходимо: овладевать практическим опытом, необходимым для будущей профессии; планировать свою собственную деятельность на занятии.

4. Студенты высоко оценивают качество предлагаемой преподавателем информации, значимой для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

5. Студенты, в целом, удовлетворены системой оценивания преподавателей учебной деятельности студентов, а также самой оценкой учебной деятельности студентов.

6. Студенты удовлетворены способами общения преподавателей со студентами, а также применяемыми методами, способами и формами работы преподавателя.

7. Большинство студентов считают, что для качественного обучения также необходимо проявлять самостоятельность в изучении нового материала и в исследовательской работе, работать в команде, развивать познавательные способности и самосовершенствоваться как личность, расширять кругозор.

8. Студенты стремятся к высоким результатам собственной деятельности на занятиях и считают, что преподаватель содействует росту их образовательных достижений.

9. Более половины студентов предпочитают участвовать в активных формах проведения учебных занятий (диалоговых лекциях, деловых играх, дискуссиях, в анализе ситуаций), а также считают, что преподаватели ясно, логично, аргументировано, заинтересовано излагают учебный материал.

Итоги мониторинга студентов 3 курса по итогам 2017 года:

1. Большинство студентов удовлетворены качеством профессиональной подготовки, информативность учебного материала (научность, отражение современных требований к содержанию), которую сумели получить в педагогическом колледже
2. Студенты высоко оценивают качество работы преподавателя по курсу (интересное изложение материала, доступность, связь теории и практики); качество информационно-методического оснащения курса; роль программы дополнительного образования для будущей профессиональной деятельности; степень готовности к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.
3. Студенты указали в качестве программы дополнительного профессионального образования, которые должны быть дополнительного открыты для успешной профессиональной деятельности – инклюзивное образование (инклюзию).
4. Студенты удовлетворены качеством содержания и проведения курсов дополнительного образования, высоко оценивают ясность, структурированность и иллюстрированность курсов обучения

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств краевого бюджета. Составляющими бюджета колледжа являются следующие источники его получения:

– бюджет;

– мероприятия в сфере образования;

– предпринимательская деятельность и платные услуги;

– пожертвования;

– целевые поступления.

Доходы педагогического колледжа за 2017 год сложились из следующих видов финансового обеспечения:

– субсидия на выполнение государственного задания в сумме 72 589,32 тыс. руб;

– субсидии на иные цели в сумме 4 097,66 тыс. руб.

Итого: 76 686,98 тыс. руб.

Доходы от предпринимательской деятельности и платных услуг складываются из следующих источников:

– платная образовательная деятельность колледжа (обучение специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами по очной и заочной форме обучения, курсы повышения квалификации, обучения по дополнительной образовательной программе среднего профессионального образования;

– проживание студентов в общежитии;

– прочие доходы (деятельность столовой, доходы от сдачи аренды, возмещение коммунальных услуг от сдачи аренды, доходы от возмещения услуг связи);

- иные доходы (поступление благотворительного пожертвования от физических и (или) юридических лиц).

Общая сумма поступления доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2016году составила 5 683,7тыс. руб. в 2017 году - 6 396,03 тыс. руб.

Среднемесячная заработная плата всех работников за 2016 год составила 26 606 рублей 70 копеек, за 2017 год - 29 094 рубля 60 копеек.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника в 2015 году составили 59,3тыс. руб., в 2016 году – 71,05 тыс. руб., в 2017 году – 78,96 тыс. руб.

Инфраструктура. Оснащенность и условия получения образования.

В состав Колледжа входят 3 здания:

- учебный корпус, расположенный по адресу: г. Минусинск, ул. Н. Крупской, 100;

- спортклуб «Электрон», расположенный по адресу: г. Минусинск, ул. Тимирязева, д.13, пом. 299;

- общежитие, расположенное по адресу: г. Минусинск, ул. Ботаническая, 29Б.

Своевременно проводится текущий ремонт зданий. Произведена замена окон 2-5 этажей жилых комнат в общежитии на пластиковые и входных дверей. Ремонт в здании Электрон.

Для реализации требований ФГОС СПО оборудованы современные учебные кабинеты, гимнастический зал, зал игровых видов спорта, открытая спортивная площадка, актовый зал, библиотека (приложение 2).

Для обеспечения полноценным горячим питанием в учебном корпусе работает столовая на 60 мест, которая обеспечивает всех студентов и преподавателей горячим, вкусным и недорогим питанием. Для приема пищи студентам определены 5 перемен, в течение которых все желающие могут принять пищу.

Все обучающиеся, нуждающиеся в общежитии (265 человек), обеспечиваются местами в полном объеме. В общежитии оборудованы: комната психологической разгрузки, тренажерный зал, душевые комнаты, музыкальный кабинет.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся оказывается в медицинских организациях города по месту прикрепления, оказание первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме осуществляется бригадой скорой медицинской помощи. Для медицинского обеспечения спортивных мероприятий в колледже заключен договор от 11.12.2017 №51 о сотрудничестве с КГБУЗ «Минусинская межрайонная больница». Все студенты колледжа ежегодно проходят медицинский осмотр и прививаются против клещевого энцефалита. В 2016-2017 учебном году перед прохождением педпрактики 290 человек прошли медицинский осмотр, 267 человек прошли гигиеническое обучение и 160 человек получили личные медицинские книжки.

Созданы условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.Одна обучающаяся, инвалид по зрению, имеет рекомендации ПМПК на обучение по АОП без создания особых условий, с организацией ЛФК.

С введением ФГОС СПО, ФГОС НО и ФГОС ДО возникли изменения стратегии образования студентов, которым предстоит жить и работать в быстро изменяющемся мире: важно сформировать у них исследовательские навыки, исследовательский склад мышления, способность быстро входить в новые предметные области; анализировать новые ситуации; ставить и решать нетиповые проблемы; обучать работе с информацией. Иными словами – создавать педагогические условия для формирования ключевых общих и профессиональных компетенций.

Но развитие студентов не возможно без целостной, многофункциональной, насыщенной среды, которая бы обеспечивала реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО. В соответствии с требованиями к образовательному процессу происходит пополнение учебно-материальной базы, осуществляется техническое

оснащение кабинетов. Обновляется компьютерная техника. В колледже имеются 5 кабинетов, оборудованных компьютерной техникой (2 оборудованы стационарными компьютерами, 3 мобильных компьютерных кабинета оборудованы ноутбуками), в кабинетах имеются 8 проекторов. Общее количество компьютеров составляет 133 ед., из них в учебных целях используется 74 компьютера, все объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В колледже установлены точки доступа Wi-Fi. Пять кабинетов оборудованы интерактивными досками. В колледже установлен комплект радиовещательной аппаратуры, работает внутриколледжное радио.

Обеспеченность колледжа компьютерной техникой позволяет студентам получать свободный доступ к информационным ресурсам при проведении предметных занятий и во внеурочное время. В 2018 году планируется ввести демонстрационный экзамен, который требует современного оснащения. В этой связи возникает острая потребность в обновлении имеющегося оборудования и приобретение нового в соответствии с инфраструктурным листом обеспечения проведения демоэкзамена.

В колледже организован кабинет ТСО начальных классов для демонстрации и использования современного учебного оборудования, разработанного для начальной школы.

Для удобства работы в кабинете ТСО начальных классов разработан сайт «Кабинет ТСО начальных классах», размещенный в сети Интернет по адресу http://www.minuspk.ru/publications/katalog/project/. На сайте представлен каталог оборудования и методических рекомендации по его использованию в учебном процессе, включающий в себя описание 171 позиции, по следующим категориям: магнитные плакаты, комплекты таблиц, коллекции, учебные модели и инструменты, счетный и раздаточный материал, образовательные конструкторы, программное обеспечение, развивающе-обучающие игры, лаборатории, демонстрационные материалы.

На базе кабинета проходят учебные занятия по дисциплине «Технические средства обучения с практикумом», на которых студенты специальности «Преподавание в начальных классах» знакомятся с особенностями использования в образовательном процессе цифровых микроскопов, графического планшета, интерактивной доски, Архимед-лаборатории, конструкторов «Начало робототехники», УМК «Начальная школа» (Кирилл и Мефодий. Уроки и медиатеки. 1-4 класс).

С демонстрационным и раздаточным материалом студенты специальности «Преподавание в начальных классах» знакомятся на учебной практике «Предметно-развивающая среда как средство достижения планируемых результатов в начальном общем образовании». На производственной практике «Основы методической работы учителя начальных классах» студенты изучают особенности организации исследовательской работы с использованием переносного лабораторного оборудования по таким темам как: "Равновесие и устойчивость", "Воздух и

атмосферное давление", "Плавание и погружение", "Свет и тень", "Фильтрация воды".

В кабинете ТСО начальных классах проводятся экскурсии для социальных партнеров колледжа. Ежегодно в День открытых дверей в колледже организуется мастер-класс по использованию конструкторов «Начало робототехники» для выпускников общеобразовательных организаций г.Минусинска и Минусинского района, с целью профориентации и привлечения их для поступления в колледж.

Оборудованный дошкольный кабинет в колледже позволяет создать целостную системообразующую развивающую предметно-пространственную среду, приближенную к группе дошкольной образовательной организации с учетом принципа взаимосвязанной деятельности субъектов учебного процесса – педагогов и студентов. Предметно-пространственная среда дошкольного кабинета является частью целостной учебной среды колледжа.

В педагогическом процессе активно используется кабинет специальности «Дошкольное образование». Выполняя ФГОС дошкольного образования, преподаватели колледжа используют предметную среду кабинета на своих учебных дисциплинах в соответствии с образовательными областями:

- познавательное развитие (математическое развитие, экологическое образование);
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность);
- художественно-эстетическое развитие (продуктивные виды деятельности, конструирование, музыка).

Хочется отметить педагогов, которые активно используют предметно-пространственную среду данного кабинета в учебном процессе: Авдееву Л.В., Журавлеву Е.К., Черкашину Е.Н., Карнаухову А.И., Маслову Т.Ю., Титенко С.В., Ястребову И.А., Тиунову С.А., Шуть Г.П., что помогает им совершенствовать профессиональный уровень и методику обучения студентов. Активно используется дошкольный кабинет по проведению учебной практики и по подведению её итогов педагогами профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 05.

Методическая поддержка студентов и педагогов заключается в наличии и использовании конкретного учебного и игрового оборудования для организации учебного процесса, повышения квалификации и формирования общих и профессиональных компетенций. Созданные условия в кабинете ДО дают возможность полноценно проводить лекции, практические занятия, экзамены по профессиональным модулям и итоговую государственную аттестацию студентов.

В 2016-2017 учебном году удалось пополнить материально-техническую базу новым игровым материалом: два комплекта деревянного строительного материала для конструирования, два комплекта кукольного театра, и разнообразные игры для образовательной области Познавательное развитие. Роль дошкольного кабинета в повышении методической

компетентности преподавателей и студентов нашего педагогического колледжа очень велика. Через созданную развивающую предметно-пространственную среду дошкольного кабинета формируется системное образование знаний, умений, навыков педагогов и студентов в области методики по дошкольному образованию. Через созданную среду так же осуществляется оптимальное сочетание методов сознательного оперирования дидактическими средствами, которые необходимы для педагогической деятельности.

II. Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ПРИКАЗМО и Н РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	725 человек
1.2.1	По очной форме обучения	388 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	337 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	120/77 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	196/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	55/47 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/96 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/87 человек/%
1.11.1	Высшая	40/73 человек/%
1.11.2	Первая	8/15 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83452,13 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1030,27 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	78,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,08%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,84 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	265/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,1 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0 человек/%

III. Общая оценка деятельности колледжа

В результате проведенного самообследования установлено, что показатели образовательной, финансово-экономической деятельности и инфраструктуры КГБПОУ «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина» соответствуют требованию Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО, Государственному заданию.

Самообследование проведено согласно Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (утв.

постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662) по Профессиональному образованию:

Последовательно решались задачи совершенствования образовательной деятельности и повышения качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы колледжа, по обеспечению востребованности выпускников на рынке труда.

Основные направления и задачи колледжа на текущий период:

Цель: обеспечение доступного качественного профессионального педагогического образования на основе инновационного развития колледжа, совершенствования основной образовательной программы подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов системы образования, обладающих инвестиционной привлекательностью для потенциальных работодателей.

Задачи:

1. Совершенствовать структуру и содержание образовательной системы колледжа в области основной и дополнительной профессиональной подготовки, мобильно реагирующей на изменения потребностей рынка труда:

•*развивать в колледже благоприятную среду для реализации учебных и внеучебных интересов обучающихся и преподавателей;*

•*содействовать повышению профессионально-педагогической квалификации сотрудников;*

•*совершенствовать образовательный процесс посредством его цифровизации;*

•*обеспечить конструктивное участие работодателей в формировании образовательных программ профессиональной подготовки (экспертной оценки качества образовательного процесса и его результатов, участие в государственной итоговой аттестации в качестве экспертов, председателей экзаменационных комиссий, формировании вариативной части учебного плана).*

2. Развивать инновационную деятельность педагогического коллектива колледжа по проблеме включения будущих педагогов в различные виды трудовой деятельности:

•*формировать мотивационные основы инновационной деятельности у преподавателей, обучающихся и администрации колледжа;*

•*обновлять нормативно-правовую базу осуществления и развития инновационной деятельности;*

•*ориентировать службу профориентации на работу с обучающимися по целевому обучению;*

•*разработать и реализовать мероприятия повышения квалификации преподавателей по профстандарту и подготовки будущего педагога с учетом квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации образовательной программы колледжа;*

•*продолжить практику заключения договоров о сотрудничестве с социальными партнерами в области реализации задач инновационной деятельности, дуального образования;*

• *обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности посредством размещения на сайте колледжа доступной и понятной для различных групп пользователей информации о перспективных направлениях деятельности колледжа, потребностях в трудовых ресурсах, трудоустройстве и возможном карьерном росте выпускников колледжа, программах профессионального образования, повышения квалификации;*

•*активизировать профориентационную работу, сетевое взаимодействие школ, детских садов и колледжа;*

•*продолжить работу по трудоустройству выпускников, наблюдением за их карьерным ростом;*

• *разработать модель демонстрационного экзамена.*

3. Развивать студенческое самоуправление и совершенствовать его организационную структуру:

•*содействовать профессиональному становлению обучающихся посредством расширения направлений, программ и мест дополнительного образования, вовлечения в систему общественной, научно-исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности.*

4. Увеличить охват включенности в социальное партнерство колледжа, расширить формы и методы его организации: работу с руководителями образовательных учреждений по созданию и укреплению механизмов партнерства между образовательными учреждениями г.Минусинска, юга Красноярского края, профессионального образования, органами местного самоуправления и другими организациями.

5. Совершенствовать единую информационную образовательную среду колледжа как условие функционирования и развития образовательного процесса в системе качественной профессиональной подготовки педагогических кадров; развитие и укрепление материально-технической базы колледжа.

6. Обеспечить устойчивое функционирование и развитие колледжа:

- *создать условия в колледже для подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов;*
- *разработать и реализовать новые программы для оказания платных образовательных услуг.*

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 21 декабря 2015 г. №536-11-03
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц в связи с изменением, вносимым в учредительные документы(изменение названия учреждения)	Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 24, №005861039, дата регистрации 14 ноября 2012г., зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю, расположенной по адресу: 662608 Красноярский край, г. Минусинск, ул. Ленина, д. 56. Лист записи Единого государственного реестра юридических от 30 декабря 2015г, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю.
3.	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органепо месту ее нахождения	Серия 24 №006397333, дата постановки на учет -11 мая 1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №10 по Красноярскому краю
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права на земельные участки на постоянное (бессрочное) пользование, выданное Управлением Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю: Учебный корпус: запись регистрации №24-24-20/010/2009-650 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 21.03.2016г. Спорткомплекс «Электрон»: запись регистрации №24-24-20/010/2009-649 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Земельный участок для эксплуатации спортплощадкизапись регистрации №24-24-20/007/2011-946 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Общежитие: запись регистрации №24-24-20/010/2009-651в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним от 17.03.2016г. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Красноярскому краю: Нежилое здание учебного корпуса: запись

		регистрации №24-24-20/001/2009-759 от 17.03.2016г; Нежилое помещение спорткомплекса «Электрон запись регистрации №24-24-20/001/2009-638 от 17.03.2016г; Нежилое здание-общежитие запись регистрации №24-24-20/001/2009-639 от 21.03.2016г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 марта 2016 года серия 24Л01 №0001876, регистрационный №8697-л, выданная министерством образования Красноярского края, срок действия - бессрочно.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 24А05 №0000069 регистрационный №4601 и от 14.04.2016г., выдано министерством образования Красноярского края, срок действия -до 26.04.2019г
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №4 от 19.07.2013г., выдано Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю Отделом надзорной деятельности по г. Минусинску и Минусинскому району, Серия № 042997
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 24.М1.01.000.М.000727.10.09 от 27.10.2009г, выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Серия № 1473821

Приложение 2

Обеспеченность ОПОП кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы		
		Кабинеты (количество)	Лаборатории (количество)	Учебные мастерские (количество)
1	49.02.01«Физическая культура» 44.02.02«Преподавание в начальных классах» 44.02.01 «Дошкольное образование» 39.02.01 «Социальная работа»	**Кабинеты:** -теоретических и методических основ дошкольного образования-2 -гуманитарных и социально-экономических дисциплин-1 -методики обучения продуктивным видам деятельности-1 -методики трудового орбучения-1 -иностранного языка-2 -спортивных дисциплин-1 -гимнастический зал, зал фитнеса, ритмики хореографии-1 -безопасности жизнедеятельности-1 -актовый зал-1 -истории-1 -изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества-1 -детской литературы-1 -естествознания с методикой преподавания, методикой экологического образования-1 -педагогики и психологии-1 -физиологии, анатомии и гигиены человека, медико-социальных основ здоровья-1 -теории и методики физического воспитания, теории и истории физической культуры-1 -математики, математики с методикой преподавания-2 -педагогической практики-1 -музыки и методики музыкального воспитания-1 -мировой художественной культуры.-1 -лечебной физической культуры и врачебного контроля-1 -массажа-1 -зал игровых видов спорта-1 - стрелковый тир - 1	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий-4; Лаборатория технических средств обучения-1 Лаборатории физической и функциональной диагностики-1	Аудио-видеомастерская