АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ. 01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа.**

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процессов познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Раздел 2. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 2.1 Философия античного времени.

Тема 2.2 Философия древнего Востока

Тема 2.3 Философия Средних веков

Тема 2.4 Философия Нового времени

Тема 2.5 Немецкий материализм и диалектика

Тема 2.6 Русская философия XIX – начала XX в.
Тема 2.7 Постклассическая философия XIX – начала XX в.
Тема 2.8 Современная философия
Раздел 3. Человек – сознание – познание
Тема 3.1 Человек как главная философская проблема
Тема 3.2 Проблема сознания
Тема 3.3 Учение о познании
Раздел 4. Духовная жизнь человека
Тема 4.1 Философия и научная картина мира
Тема 4.2 Философия и религия
Тема 4.3 Философия и искусство
Раздел 5. Социальная жизнь
Тема 5.1 Философия и история
Тема 5.2 Философия и культура
Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы современности

ОГСЭ. 02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- З2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX века
- З3 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов начале XX. века;
- З4 -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- З5 -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- З6 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З7 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	
самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков.

Тема 1.1. Россия на рубеже XX-XXI веков

Тема 1.2. Россия в содружестве СНГ

Тема 1.3. Россия и Европа: реалии и перспективы взаимоотношений

Тема 1.4. Россия и Америка

Тема 1.5.Восточная политика России

Тема 1.6. Российско-Африканские отношения

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.

Тема 2.1. Общая характеристика и возможности урегулирования конфликтов.

Тема 2.2. Особенности современных локально-региональных конфликтов.

Тема 2.3.Интернационализация внутренних конфликтов в конце XX в.

Раздел 3.Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Новая политическая карта мира.

Тема 3.2. Глобальный экономический организм.

Тема 3.3. Тенденции и противоречия мирового экономического развития.

Раздел 4. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений

Тема 4.1. Роль международных организаций.

Тема 4.2. Организация Объединенных Наций (ООН).

Тема 4.3. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

Тема 4.4. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Тема 4.5. Европейский Союз

Тема 4.6. Содружество Независимых Государств (СНГ) и другие региональные структуры.

Раздел 5. Общемировые проблемы и пути их решения

Тема 5.1. Общемировые проблемы.

Тема 5.2.Проблема окружающей среды, природных и людских ресурсов.

Тема 5.3. Новые вызовы.

Тема 5.4. Основные причины возникновения общемировых проблем и пути их решения.

Раздел 6. Международные правовые документы и механизмы.

Тема 6.1. Общая характеристика международных документов и инструментов.

Тема 6.2. Документы ООН.

Тема 6.3. Региональные правовые и законодательные акты.

Тема 6.4. Международные организационные механизмы.

ОГСЭ. 03 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Юрьева Олеся Николаевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- У2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- У3*-уметь распознавать психологические барьеры в общении; У4*-уметь предупреждать негативные проявления и последствия конфликта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - взаимосвязь общения и деятельности;
- З2 - цели, функции, виды и уровни общения;
- З3 - роли и ролевые ожидания в общении;
- З4 - виды социальных взаимодействий;
- З5 - механизмы взаимопонимания в общении;
- З6 -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- З7 - этические принципы общения;
- З8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общение как социально психологический феномен

Тема 1.1. Взаимосвязь общения и деятельности

Тема 1.2. Цель, функции, виды и уровни общения

Тема 1.3. Роли и ролевые ожидания в общении

Тема 1.4. Виды социальных взаимодействий

Тема 1.5. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 1.6. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Тема 1.7. Этические принципы общения

Раздел 2. Конфликты в общении

Тема 2.1. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (английский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик Кауфманн Татьяна Николаевна, Пожидаева Наталья Викторовна преподаватели английского языка

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Люди вокруг нас.

Тема 1.1. Я в этом мире.

Тема 1.2. Что значит настоящая семья.

Раздел 2. Благосостояние людей.

Тема 2.1. Система социальной работы.

Тема 2.2. Социальный работник.

Раздел 3. Трудные жизненные ситуации.

Тема 3.1. Как прожить долго.

Тема 3.2. Как помочь ребёнку полюбить себя.

Тема 3.3. Помогите советом.

Раздел 4. Национальное здоровье и процветание.
Тема 4.1. Социальная работа в здравоохранении.
Тема 4.2. Помощь безработным и бездомным.
Тема 4.3. Благотворительные центры.
Тема 4.4. Планирование терапевтического занятия «Идём в поход».
Тема 4.5. Занятие «Покупки не есть решение ТЖС».
Раздел 5. Частная социальная служба.
Тема 5.1. Мы тоже можем оказать помощь в ТЖС.

ОГСЭ. 04 Иностранный язык (немецкий язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Шевченко Татьяна Николаевна, преподаватель немецкого языка

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2 - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	216
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Люди вокруг нас.
Тема 1.1. Я в этом мире.
Тема 1.2. Что значит настоящая семья.
Раздел 2. Благосостояние людей.
Тема 2.1. Система социальной работы.
Тема 2.2. Социальный работник.
Раздел 3. Трудные жизненные ситуации.

Тема 3.1. Как прожить долго.
Тема 3.2. Как помочь ребёнку полюбить себя.
Тема 3.3. Помогите советом.
Раздел 4. Национальное здоровье и процветание.
Тема 4.1. Социальная работа в здравоохранении.
Тема 4.2. Помощь безработным и бездомным.
Тема 4.3. Благотворительные центры.
Тема 4.4. Планирование терапевтического занятия «Идём в поход».
Тема 4.5. Занятие «Покупки не есть решение ТЖС».
Раздел 5. Частная социальная служба.
Тема 5.1. Мы тоже можем оказать помощь в ТЖС.

ОГСЭ. 05 Физическая культура

Рабочая программа учебнойдисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчики:
Стукалов Сергей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин.
Дубовой Алексей Николаевич, преподаватель спортивных дисциплин.
Цицорина Любовь Николаевна, преподаватель спортивных дисциплин.
Сергеев Валерий Владимирович, преподаватель спортивных дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- З2 - основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
В том числе:	
Лекции	
Практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	250
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.
Тема 1.2. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования Физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Лыжная подготовка

Тема 2.5. Гимнастика

ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО).

Разработчик: Борисова Любовь Алексеевна, преподаватель русского языка и культуры речи.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;
- У2 - определять особенности структуры текста и его признаки;
- У3 - различать функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение) и использовать их в практике общения;
- У4 - различать функциональные стили речи и использовать их в практике общения;
- У5 - составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию, резюме;
- У6 - пользоваться словарями русского языка;
- У7 - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- У8 - владеть жанрами устной речи и письменной речи, создавать профессионально значимые речевые произведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - основные нормы русского литературного языка в устной и письменной речи;
- З2 - особенности структуры текста и его признаки;
- З3 - основные признаки и жанровое разнообразие функционально-смысловых типов текстов;
- З4 - основные нормы официально-делового стиля, требования к составлению деловых бумаг;
- З5 - основные лингвистические словари русского языка, правила пользования ими;
- З6 - правила правописания; смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- З7 - специфику устной и письменной речи.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Основные составляющие русского языка. Язык и речь.

Тема 1.2. Специфика устной и письменной речи.

Тема 1.3. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.

Раздел 2. Стилистика как наука

Тема 2.1. Лингвистика текста.

Тема 2.2. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).

Тема 2.3 Функциональные стили речи.

Раздел 3. Нормативный аспект учения о речевой культуре

Тема 3.1. Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка.

Тема 3.2. Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.

Тема 3.3. Словообразовательные нормы русского литературного языка.

Тема 3.4. Морфологические нормы русского литературного языка.

Тема 3.5 Синтаксические нормы русского литературного языка.

Тема 3.6. Орфографические и пунктуационные нормы, общая характеристика.

ОГСЭ. 07. Экономика организации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 **Социальная работа**.

Разработчик: Соколова Елена Станиславовна, преподаватель экономики организации.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 - распознавать взаимосвязь социальной политики с общественным развитием, уровнем жизни населения;

У2 - находить и использовать экономическую информацию;

У3 - оценивать с помощью экономических показателей эффективность деятельности предприятия;

У4* - анализировать и оценивать экономическую ситуацию клиента с целью его адаптации и предотвращения усугубления его ТЖС.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

З1 - теоретические основы функционирования организации в масштабах экономики в

целом, отрасли и региона;
З2 - требования, принципы, методы формирования, использования, оценки ресурсов организации в условиях рыночных отношений;
З3- основные принципы управления организацией и основы регулирования ее деятельности;
З4 - иметь представление о механизмах рыночного ценообразования; маркетинговой и инвестиционной политике предприятия.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики

Тема 1.1.Предприятие как основной субъект хозяйствования.

Тема 1.2.Материально-техническая база предприятия.

Раздел 2.Управление предприятием. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 2.1. Трудовые ресурсы предприятия

Раздел 3. Основные показатели деятельности предприятия

Тема 3.1 Издержки производства.

Тема 3.2. Себестоимость продукции.

Тема 3.3. Ценообразование.

Тема 3.4. Налоги предприятия.

Тема 3.5. Прибыль и рентабельность предприятия.

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 **Социальная работа**.

Разработчик: Пахомов Дмитрий Евгеньевич. – преподаватель информатики.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - взаимодействовать с операционной системой персонального компьютера;
- У2 -пользоваться Интернетом и электронной почтой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З2 -общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных

систем;
- З3 - электронный документооборот и основы электронного представления информации;
- З4 -основные понятия компьютерных сетей.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.

Тема 1.1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технология.

Тема 1.2. Информационные технологии обработки информации: основные понятия, виды.

Раздел 2. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ), их программное обеспечение.

Тема 2.1. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.

Раздел 3. Информационные системы и телекоммуникации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передача информации.

Тема 3.2. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.

Раздел 4. Прикладные программные средства.

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных.

Тема 4.4. Подготовка мультимедийных презентаций.

Тема 4.5. Информационно-поисковые системы (Консультант Плюс).

Тема 4.6. Автоматизированные системы.

ЕН.02 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 **Социальная работа**.

Разработчик: Ибрагимова Елена Витальевна, Соколова Елена Станиславовна. , преподаватели экономических дисциплин

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01**

Социальная работа.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 - проводить первичную обработку и контроль материалов;
- У3 - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - предмет, метод и задачи статистики;
- З2 - принципы организации государственной статистики;
- З3 - современные тенденции развития статистического учета;
- З4 - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З5 - основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З6 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы статистической науки

Введение

Тема 1.1. Принципы организации государственной статистики

Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных

Тема 2.1. Сбор, обработка, анализ и наглядное предоставление информации

Раздел 2. Статистическое наблюдение и обработка статистических данных

Тема 2.1. Сбор, обработка, анализ и наглядное представление информации

Тема 2.2. Статистическая отчетность

Раздел 3. Статистические показатели

Тема 3.1. Статистические показатели

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Пахомов Дмитрий Евгеньевич – преподаватель информационных технологий в профессиональной деятельности.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - использовать технологии сбора, хранения, накопления, преобразования, и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- У3 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - основные понятия автоматизированной обработки информации;
- З2 - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- З3 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- З4 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
- З5 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Информационно-технологические основы социальных процессов.

Тема 1.1. Содержание, цели и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Основные понятия и определения информационных технологий.

Тема 1.3. Информационные основы управления социальными процессами.

Тема 1.4. Классификация информационных технологий.

Тема 1.5. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.

Раздел 2. Интегрированные и корпоративные информационные технологии.

Тема 2.1. Интегрированные информационные системы (ИИС).

Тема 2.2. Корпоративные информационно-вычислительные сети.

Тема 2.3. Глобальные информационные сети. Интернет.

Раздел 3. Информационные технологии в социальной работе.

Тема 3.1. Автоматизация процессов принятия решений.

Тема 3.2. Локальные и распределённые базы данных.

Тема 3.3. Компьютерные технологии дистанционной заочной подготовки

персонала отрасли.

П.00 Профессиональный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Теория и методика социальной работы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Логинова Марина Валентиновна, преподаватель педагогических дисциплин

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы;
- У2 - оперировать основными понятиями и категориями специальности;
- У3 - использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента;
- У4 - собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1- категории и понятия социальной работы, специфику профессии;

З2- традиции российской и международной благотворительности;

З3- основные современные концепции и модели социальной работы, их основания;

З4- основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом;

З5- общие и частные технологии, методы социальной работы;

З6- особенности объекта и субъекта социальной работы;

З7- основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и т.д.);

З8- принципы деятельности социального работника;

З9- понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;

З10* - закономерности социальной работы;

З11* - основные целевые социальные программы в Российской Федерации;

З12* - основы инновационной деятельности в социальной работе и ее характеристики.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	184
Итоговая аттестация в форме дифференцированного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.1. Этапы, модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом.

Тема 1.2. Отличия путей развития социальной работы в России и за рубежом

Раздел 2. Социальная работа в современном мире.

Тема 2.1 Категории социальной работы.

Тема 2.2**.** Социальная работа как феномен современного мира. Основные современные концепции и модели социальной работы.

Тема 2.3. Определение места, целей и задач социальной работы в современном обществе.

Тема 2.4. Проблемы социальной работы в современном обществе.

ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Степанов Сергей Григорьевич, преподаватель общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.)
  учреждений социальной сферы;
- У2 - обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с
  учреждениями и организациями иных систем;
- У3 - определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
- З2 - особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
- З3 - особенности социальной работы в различных сфера жизнедеятельности

человека;
- З4 - особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
- З5 - основные направления и принципы социальной работы в России;
- З6 - систему организации социальной работы в Российской Федерации;
- З7 - систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия;
- З8 - особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану №,3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социальная работа в России: история и современность.

Тема 1.1. Исторический аспект развития и организации системы социальной работы в России.

Тема 1.2. Современная социальная работа в России.

Тема 1.3. Социальная политика современной России.

Раздел 2. Система органов социальной защиты населения в России.

Тема 2.1. Особенности российской государственной системы социальной защиты населения.

Тема 2.2. Система социального обслуживания населения.

Тема 2.3. Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения
населения.

Тема 2.4. Стационарные формы социального обслуживания населения.

Тема 2.5. Негосударственные службы и организации в социальной работе.

ОП.03 Документационное обеспечение управления

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Богданова Татьяна Викторовна, преподаватель документационного обеспечения управления.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- У2 - унифицировать системы документации;
- У3 - осуществлять хранение и поиск документов;
- У4 - использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- З2 -основные понятия документационного обеспечения управления;
- З3 - системы документационного обеспечения управления;
- З4 - классификацию документов;
- З5 - требования к составлению и оформлению документов;
- З6 - организацию документооборота;
- З7 - прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной деятельности

Введение.

Раздел 1 Документирование деятельности предприятия

Тема 1.1. Понятие о делопроизводстве.

Тема 1.2. Системы документации.

Раздел 2. Организация работы с документами.

Тема 2.1.Организация документооборота. Хранение документов.

Тема 2.2. Организация работы с конфиденциальными документами

Тема 2.3. Документирование работы с персоналом.

Раздел 3. Технические средства офисной деятельности.

Тема 3.1. Технические средства, используемые в делопроизводстве.

ОП.04 Деловая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 **Социальная работа**.

Разработчик: Титенко Светлана Валерьевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения,
- У2 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности,
- У3 - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,
- У4 - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи,
- У5 - принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме,
- У6 - поддерживать деловую репутацию,
- У7 - создавать и соблюдать имидж делового человека,
- У8 - организовывать деловое общение подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - правила делового общения,
- З2 - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами,
- З3 - основные техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.,
- З4 - формы обращения, просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях,
- З5 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов,
- З6 - составляющие внешнего облика делового человека: прическа, макияж, костюм, аксессуары и иное,
- З7 - правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- З8* - знать особенности организации делового профессионального общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Субъекты и предмет деловой коммуникации

Тема 1.1. Деловое партнерство как основа деловой коммуникации

Тема 1.2. Нормативная основа деловой коммуникации

Тема 1.3. Коммуникативная сторона деловой культуры.

Раздел 2 Особенности деловой коммуникации

Тема 2.1. Формы и методы деловой коммуникации.

Тема 2.2. Особенности этикета в деловом общении.

Тема 2.3. Культура речи специалиста по социальной работе.

ОП.05. Основы учебно-исследовательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик Насадюк Галина Вениаминовна, преподаватель основ учебно-исследовательской деятельности .

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- У2 - оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат; выпускную квалификационную работу);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - формы и методы учебно-исследовательской работы;
- З2 - требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебному плану № 3,4

Виды учебной работы	Объём учебных часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	67
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной деятельности

Раздел 1. Наука и научное познание

Тема 1.1. Определение науки.

Тема 1.2. Объект и предмет науки.

Тема 1.3. Взаимосвязь педагогической науки и практики

Раздел 2. Методология педагогической науки

Тема 2.1. Основные методологические характеристики и логика педагогического исследования

Тема 2.2. Проблема педагогического исследования

Тема 2.3. Актуальность и новизна педагогического исследования

Тема 2.4. Формулирование темы педагогического исследования

Тема 2.5. Объект и предмет педагогического исследования

Тема 2.6. Цель и задачи педагогического исследования

Тема 2.7. Гипотеза педагогического исследования

Тема 2.8. Формулирование основных методологических характеристик собственного педагогического исследования

Тема 2.9. Методы педагогического исследования. Эмпирические и теоретические методы

Тема 2.10. Подбор методов для проведения собственного педагогического

исследования

Тема 2.11. Результаты педагогического исследования

Тема 2.12. Теоретическое и практическое значение педагогического исследования

Раздел 3. Исследовательская компетентность студентов

Тема 3.1. Формы научно-исследовательской работы студентов: реферат, курсовая работа,

ВКР, конференция и т.д.

Тема 3.2. Работа над учебным рефератом

Тема 3.3. Работа над курсовой работой. Организация констатирующего эксперимента

Тема 3.4. Работа над ВКР. Организация формирующего эксперимента

Тема 3.5.Составление программ констатирующего и формирующего эксперимента собственного педагогического исследования

Тема 3.6.Требования к оформлению исследовательских работ

Тема 3.7. Требования к защите исследовательских работ

Тема 3.8. Подготовка презентации к защите реферата, курсовой работы, ВКР

Тема 3.9. Подготовка доклада для защиты реферата, курсовой работы, ВКР

ОП.06 Основы педагогики и психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчики: Юрьева Олеся Николаевна, Акуева Елена Андреевна, преподаватели психолого-педагогических дисциплин.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность;
- У2 - осуществлять первичную психологическую поддержку клиента;
- У3 - оказывать психологическую самопомощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе;
- З2 - основы социально-педагогической работы по различным направлениям;
- З3 - основы психологии и методы психологического познания человека.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы общей психологии

Тема 1.1. Введение в психологию. Предмет и методы психологии.

Тема 1.2. Понятие личности.

Тема 1.3.Психические процессы. Познавательный процесс в целом.

Тема 1.4. Эмоциональные процессы и состояния.

Раздел 2. Основы общей педагогики

Тема 2.1.Введение. Основные понятия общей педагогики.

Тема 2.2. Понятия социальной педагогики.

ОП.07 Основы социальной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчик: Маар Наталья Николаевна, преподаватель дисциплины основы социальной медицины

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- У2 - осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- З2 - основные категории социальной медицины;
- З3 - формы медико-социальной помощи населению;
- З4 - этапы и особенности социальной работы

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной деятельности

Введение

Раздел 1. Организация медицинской и санитарно-эпидемиологической помощи в РФ

Тема 1.1. Принципы организация системы здравоохранения в РФ

Тема 1.2. Организация охраны здоровья граждан РФ

Раздел 2. Организация медико-социальной помощи определённым группам населения

Тема 2.1. Социальная медицина в свете различных общественных проблем

Тема 2.2. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению

Раздел 3. Образ жизни – главный фактор здоровья

Тема 3.1. Медицинская профилактика. Формирование установки на здоровый образ

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Разработчик: Симоненко Сергей Валерьевич преподаватель безопасности жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
- У3 - в профессиональной деятельности и быту;
- У4 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У5 - применять первичные средства пожаротушения; применять первичные средства пожаротушения;
- У6 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У7 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У8 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У9 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3 - основы военной службы и обороны государства;

- З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Структура учебной деятельности

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Человек и среда обитания

Тема 1.2. Виды и характер воздействия опасностей в системе «человек – среда обитания»

Тема 1.3. Классификация опасностей

Тема 1.4. Влияние негативных факторов на безопасность жизнедеятельности человека в среде его обитания

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного и социального характера.

Тема 2.1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера

Тема 2.5. Чрезвычайные ситуации военного времени

Раздел 3. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Тема 3.1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 3.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданская оборона

Тема 3.3 Устойчивость функционирования объектов экономики

Раздел 4. Основы военной службы

Тема 4.1. Основы обороны государства

Тема 4.2. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и их характеристика

Тема 5.2. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм

Тема 5.3. Определение физиологических показателей организма человека

Тема 5.4. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях. Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков

Тема 5.5. Первая медицинская помощь при наружных и внутренних кровотечениях

Тема 5.6. Первая медицинская помощь при переломах

Тема 5.7. Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления

Тема 5.8. Принципы и методы реанимации

Тема 5.9. Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии

Тема 5.10. Основы здорового образа жизни

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

Рабочая программа профессионального модуля Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчики:

Акуева Елена Андреевна – преподаватель психологии;

Гафарова Светлана Алексеевна – преподаватель социально-правовых и законодательных основ социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами;

Логинова Марина Валентиновна – преподаватель социального патроната с лицами пожилого возраста и инвалидами;

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- О1 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- О2 - осуществления социального патроната;
- О3 - создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- О4 - координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- У1 - анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- У2 - пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- У3 - выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- У4 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- У5 - оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения,
- У6 - инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- У7 - активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- У8 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- З1 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
- З2 - нормативно-правовое обеспечение социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- З3 - основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых и инвалидов;
- З4 - особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидов;
- З5 - структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебному плану № 3, 4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	773
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	505
Учебная практика	72
Производственная (по профилю специальности) практика	108
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК. 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
- МДК. 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов
- МДК. 01.03. Социальные технологии
- МДК. 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
- МДК. 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов

Учебная практика: - УП. 01.00

- Производственная практика: - ПП. 01.00

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, практикумов, семинаров, дискуссий, обсуждений, игр.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.02. Социальная работа с семьей и детьми

Рабочая программа профессионального модуля Социальная работа с семьей и детьми разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01** Социальная работа.

Разработчики:

Акуева Елена Андреевна – преподаватель психологии;

Гафарова Светлана Алексеевна – преподаватель социально-правовых и законодательных основ социальной работы с семьёй и детьми;

Логинова Марина Валентиновна – преподаватель социального патроната различных типов семей и детей.

Область применения рабочей программы Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с семьей и детьми и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- О1 - создания необходимых условий для адаптации;
- О2 - диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- У1 - пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- У2 - выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- У3 - собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др.
- У4 - видов адресной помощи и социальных услуг;
- У5 - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- У6 - планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- У7 - анализировать результаты своей деятельности;
- У8 - осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;

знать:

- З1 - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты;
- З2 - варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- З3 - типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- З4 - категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий;
- З5 - критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи;
- З6 - учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	664
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	414
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК. 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми
- МДК. 02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение
- МДК. 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми
- МДК. 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей
- Учебная практика: - УП. 02.00
- Производственная практика: - ПП. 02.00

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, практикумов, семинаров, дискуссий, обсуждений

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с семьёй и детьми, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

Рабочая программа профессионального модуля Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа**.

Разработчики:

Богданова Татьяна Викторовна – преподаватель технологии социальной работы с лицами из группы риска

Гафарова Светлана Алексеевна – преподаватель нормативно-правовых основ социальной работы с лицами из групп риска

Логинова Марина Валентиновна – преподаватель социального патроната лиц из групп риска

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц

из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения

профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- О1 - создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными, др.);

уметь:

- У1 - выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;
- У2 - определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними;
- У3 - осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- У4 - анализировать и корректировать свою работу;

знать:

- З1 - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- З2 - особенности проблем каждой из этих категорий;
- З3 - специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- З4 - особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан.

Виды учебной работы и объем учебных часов к учебным планам № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	515
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	321
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	108
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК. 03.01. Нормативно - правовая основа социальной работы с лицами из групп риска
- МДК. 03.02. Технология социальной работы с лицами из групп риска
- МДК. 03.04 Социальный патронат различных лиц из групп риска
- Учебная практика: - УП.03.00
- Производственная практика: - ПП. 03.00

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, практикумов, семинаров, дискуссий, обсуждений, игр.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)

Рабочая программа профессионального модуля Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **39.02.01 Социальная работа.**

Разработчики

Терская Елена Анатольевна – руководитель модуля, преподаватель технологии социальной работы в учреждениях образования, руководитель модуля.

Богданова Татьяна Викторовна – преподаватель технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты.

Маар Наталья Николаевна – преподаватель технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Соколова Елена Станиславовна **-** преподаватель технологии социальной работы в учреждениях культуры

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01** Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация

социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять организационно - управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- О1 - осуществления организационно - управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- У1 - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- У2 - осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;
- У3 - осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- У4 - определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- - У5* -использование технологий групповой и индивидуальной работы для посетителей учреждений культуры, находящихся в ТЖС.

знать:

- З1 - сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- З2 - специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- З3 - технологию организационной деятельности специалиста;
- З4 - правовые аспекты социальной работы в различных сферах.
- З5 - содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- З6 - типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах;
- З7 - особенности организации социальной работы в различных сферах.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	738
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
В том числе:	
Практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	544
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	72
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК. 04.01**.** Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения
- МДК. 04.02. Технология социальной работы в организациях образования
- МДК. 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты
- МДК. 04.03. Технология социальной работы в учреждениях культуры
- Учебная практика: - УП. 04.00
- Производственная практика: - ПП. 04.00

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, практикумов, семинаров, дискуссий, обсуждений, игр.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий., потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Рабочая программа профессионального модуля Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **39.02.01 Социальная работа**

Разработчики:

Богданова Татьяна Викторовна, преподаватель, руководитель модуля,

Соколова Елена Станиславовна, преподаватель

Чернобаева Татьяна Викторовна, преподаватель

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01** Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- О1 - постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;
- О2 - прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;
- О3 - применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;

уметь:

- У1 - осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;
- У2 - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта;
- У3 - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

знать:

- З1 - методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
- З2 - антропологию человека;
- З3 - особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
- З4 - формы и методы исследования и анализа ТЖС;
- З5 - технологии проектной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам № 3,4

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	533
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	393
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	36
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из междисциплинарных курсов:

- МДК. 05.01. Проектная деятельность специалиста по социальной работе
- МДК. 05.02. Инновационная деятельность в социальной работе
- МДК. 05.03. Менеджмент в социальной работе
- Учебная практика: - УП. 05.00.
- Производственная практика: - ПП. 05.00.

Программа предполагает организацию работы со студентами в различных формах: лекций, практикумов, семинаров, дискуссий, обсуждений, игр.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением

субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПМ.06 Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 39.02.01 **Социальная работа**.

Разработчики:

Яблонцева Валентина Алексеевна - заместитель директора по производственной практике

Богданова Татьяна Викторовна – преподаватель

Гафарова Светлана Алексеевна – преподаватель.

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **39.02.01 Социальная работа** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) В Выполнение работ по должности служащего 26527 Социальный работник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Выявлять граждан, нуждающихся в социальной поддержке; диагностирование их ТЖС; информировать их о видах услуг, оказываемых учреждениями социального обслуживания.

ПК 6.2. Предоставлять социальные услуги в соответствии с индивидуальной программой и условиями договоров, заключённых с получателями или их законными представителями.

ПК 6.3. Осуществлять социальный патронат граждан и семей (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 6.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации получателей социальных услуг.

ПК 6.5. Проводить профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании

Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- - О1 оказания социально-бытовых услуг, неотложной доврачебной первой помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста, инвалидам и семьям на дому;
- - О2 содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста, инвалидам и семьям.
- **уметь:**
- - У1оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- - У2 оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- - У3 оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- - У4проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- - У5 выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- - У6выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- - У7 оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- - У8 содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- - У9 осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- - У10 работать с профессиональной документацией;
- - У11 оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- - У12 осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ,
- - У13компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- - У14 оказывать помощь в организации ритуальных услуг.
- **знать:**
- - З1 психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов и членов различных категорий семей;
- - З2 профессионально - личностные требования к социальному работнику;
- - З3 санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- - З4 особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- - З5 основные понятия и категории социальной медицины;
- - З6 анатомо-физиологические особенности организма человека;
- - З7 правила оказания неотложной доврачебной помощи;
- - З8 нормативно-правовое обеспечение организации социального обслуживания клиентов;

  З9 основы охраны труда и техники безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов к учебным планам № 3,4

Вид учебной работы	Объем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Учебная практика	36
Производственная (по профилю специальности) практика	108
Итоговая аттестация в форме экзамена по модулю	

Структура программы модуля

Модуль состоит из:
Учебной практики- УП.06.00
Производственной практики – ПП. 06.00

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация различных видов деятельности и общения детей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 6.1. Выявлять граждан, нуждающихся в социальной поддержке; диагностирование их ТЖС; информировать их о видах услуг, оказываемых учреждениями социального обслуживания.

ПК 6.2. Предоставлять социальные услуги в соответствии с индивидуальной программой и условиями договоров, заключённых с получателями или их законными представителями.

ПК 6.3. Осуществлять социальный патронат граждан и семей (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 6.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации получателей социальных услуг.

ПК 6.5. Проводить профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость граждан в социальном обслуживании.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий., потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.